

**Mensagem do Prefeito para abertura dos Trabalhos  
Legislativos  
Câmara Municipal – 18 de janeiro de 2022**

**Senhora Presidente;  
Primeira-dama Terezinha Maia;  
Senhoras e senhores vereadores;  
Vice-prefeito Eraldo Paiva;  
Secretários e secretárias;  
Conterrâneos e conterrâneas de São Gonçalo do  
Amarante.  
Demais convidados.**

Inicialmente quero agradecer a Deus pelas bençãos e proteção que me trouxeram até aqui, esta que é a minha sexta mensagem como prefeito desta cidade acolhedora que recebe e abraça a todos, sem distinção, e com um único propósito: amar São Gonçalo do Amarante do Rio Grande do Norte, do Brasil.

Quem me conhece, sabe que sou movido pela vontade de servir, de trabalhar e de realizar.

E o resultado está aí: São Gonçalo do Amarante se transformou, evoluiu e vai evoluir ainda mais.

Senhora presidente, somos uma das poucas cidades do Rio Grande do Norte que manteve rigorosamente em dia o pagamento do seu funcionalismo, durante nosso mandato.

Tudo isso é fruto de um trabalho sério e responsável de todos os nossos servidores.

Inclusive, agradeço, de coração, a todos os servidores do município, desde os mais próximos, que tenho contato no dia a dia, aos mais distantes que realizam com dedicação o seu trabalho.

Agradeço, de forma especial, aos secretários municipais que têm se dedicado dia e noite, sem hora, e sendo cobrados pelo meu ritmo frenético de trabalho, para dar resultado.

A todos vocês, que junto a suas equipes e a todos nós, Executivo e Legislativo, que amam e adoram, VERDADEIRAMENTE, essa cidade, meu muito obrigado.

E quero dizer a todos os presentes e a quem está nos acompanhando de casa pelas redes sociais, **que seguiremos trabalhando para que a nossa querida São**

**Gonçalo do Amarante continue sendo a cidade que mais cresce no Rio Grande do Norte.**

Na educação, continuaremos dialogando com Universidade Federal do Rio Grande do Norte visando melhoria no ensino/aprendizagem.

Capacitamos nossos gestores e professores da rede de ensino para enfrentar os desafios vividos neste momento de **pandemia** nas escolas do município.

Continuamos focados em diminuir a evasão escolar, trazer nossos alunos de volta às escolas, e assim, promover a transformação social dos nossos jovens com educação e cultura.

Implantamos o Programa Cultura no Chão da Escola, visando reconhecer as potencialidades educacionais e culturais locais. Distribuimos 120 violões e 80 flautas nas escolas Roberto Freire, Dom Joaquim, Genésio Cabral, Vicente de França, Maria das Neves e Maria da Cruz.

Realizamos a manutenção nas 52 escolas do município com serviços hidráulicos, elétricos, pintura e retelhamento para que nossos alunos possam retornar às aulas presenciais num ambiente acolhedor.

Transformamos 02 escolas da rede de ensino localizadas em comunidades com remanescentes indígenas. A escola Municipal Georgina Altina no primeiro **CMEI – Centro Municipal de Educação Infantil Indígena** e a Escola Municipal Isabel da Silveira em escola indígena que atenderá ao Ensino Fundamental I.

Estamos com os seguintes projetos aprovados e em andamento no Ministério da Educação:

- \* Construção de duas creches: no bairro Jardins e no Golandim;

- \* Construção de uma escola de Ensino Fundamental no Ruy Pereira;

- \* Reforma da escola José Francisco da Costa em Poço de Pedras;

- \* Reforma da escola Jéssica Débora em Guanduba;

- \* Reforma da escola Luiz de França em Serrinha;

- \* Reforma da escola Maria das Neves no Amarante e da escola Jonas Escolático em Olho D'água do Carrilho.

E continuamos batalhando por recursos para reformar mais escolas, como:

- 1) Maria Rufina - Massaranduba;

- 2) Poti Cavalcanti - Golandim;
- 3) Cleide Melo - Uruaçu;
- 4) Djalma Marinho - Guajirú;
- 5) Isabel da Silveira – Ladeira Grande;
- 6) Lauro Pinheiro – Riacho do Meio;
- 7) Maria de Lourdes Souza – Bela Vista;
- 8) Maria da Cruz – Jardim Lola;
- 9) Dom Joaquim de Almeida – Centro;
- 10) Cantinho do Saber – Santo Antônio;
- 11) Lauriete Varela – Cantinho da Vila;
- 12) Roberto Freire – Santo Antônio;
- 13) Genésio Cabral – Golandim;
- 14) Ivanaldo de França – Canaã;

15) José Joaquim Sobrinho – Chã do Morelo;

16) Cleuza Aparecida – Serrinha;

17) Joaquim Inez – Pajuçara;

18) Sebastião Prudêncio – Campinas;

19) Luiz Ferreira Assunção – Jacaré Mirim;

20) e temos duas escolas com a **reforma em andamento**, que são as Escolas **Hamilton Júnior – Amarante** e a **Maria de Lourdes Lima – Cidade das Rosas**. Totalizando 21 escolas.

O município tem trabalhado para proporcionar um ambiente escolar digno, construir conhecimento de forma lúdica, possibilitar as crianças caminhos para a realização de seus sonhos, através de uma educação de qualidade e assegurando segurança alimentar e nutricional nas escolas.

**Na Saúde**, fizemos o maior programa de atendimento aos sãogonslenses na pandemia, aumentamos os salários dos médicos, contratamos novos profissionais, abrimos **DUAS UTIs**, uma no Hospital e Maternidade Belarmina Monte

sendo: **10 leitos UTI e 10 leitos CLÍNICOS**, e outra no **HOSPITAL DE CAMPANHA** em parceria com o Governo do Estado onde **atendemos 100%** das nossas demandas e ajudamos a receber pacientes de várias cidades do RN, para tratamento do Covid-19.

Entregamos a nossa população um **CENTRO DE PEDIATRIA**, melhorando muito o atendimento às crianças do nosso município.

Inauguramos **CINCO** unidades de saúde no primeiro mandato, um CAPS AD e implantamos dois centros de especialidades médicas.

Agora vamos construir mais duas unidades de saúde, no bairro Santa Terezinha, um novo Centro Especializado de Odontologia (CEO) e ampliar o centro de saúde do Centro da cidade.

Também vamos inaugurar o nosso **Centro Especializado em Reabilitação (CER)**.

Daremos continuidade ao **SAÚDE MELHOR**, disponibilizando um aplicativo para marcação de consulta e exames, tudo na palma da mão do usuário, e descentralizar as demandas do sistema de regulação.

Efetivar o **PRONTUÁRIO ELETRÔNICO**, que já é uma realidade no município, em todas as unidades de saúde, substituindo as fichas convencionais e melhorando o atendimento à população.

Investimos na modernização da saúde do município. Adquirimos um **equipamento para o laboratório** de grande porte que substituiu outras máquinas, permitindo a liberação de **até 945 resultados de exames por hora**.

Continuaremos investindo e dando prioridade as ações de prevenção e combate ao novo coronavírus. Sempre pensando no bem-estar da população e empenhados em salvar vidas.

Aproveito para ressaltar a nossa responsabilidade, zelo e transparência com a campanha de vacinação contra a **COVID-19**, que na última semana ganhou destaque na imprensa nacional.

Isso só prova o nosso compromisso com o povo e com a saúde pública.

E, claro, senhoras vereadoras e vereadores, seguiremos empenhados em vencer todas as etapas burocráticas para

iniciarmos a obra do tão sonhado **HOSPITAL GERAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE**, com 135 leitos, UTI adulto e neonatal.

**Se depender deste prefeito aqui, a construção começa no segundo semestre deste ano, se Deus quiser.**

E agora quero falar do cuidado e zelo que nossa gestão vem tendo e, terá ainda mais, com a nossa gente.

Na área do **trabalho, assistência social e cidadania** continuaremos trabalhando para garantir à proteção social para os indivíduos através da política de Assistência Social através dos serviços, programas, projetos e benefícios criados e ofertados a nossa população em situação de vulnerabilidade.

Após a redução da incidência da Pandemia na população, retomamos a Prefeitura em Movimento, levando as nossas ações para junto da população, e garantindo programas de proteção social.

Na Proteção Social Básica, pudemos dar continuidade à execução do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF, assim como ao retorno presencial do trabalho com as crianças e adolescentes inseridos no

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV.

Na Proteção Especial de Média Complexidade temos como meta, realizar convênio com uma Instituição de Longa Permanência – ILP, com número de vagas ainda maior do que as existentes hoje, para poder dar acolhimento aos nossos idosos.

Reforço aqui nosso compromisso em continuar investindo para o pleno funcionamento da Unidade de Acolhimento para crianças e adolescentes (**Casa Abrigo**) que estão em medidas protetivas por determinação judicial.

Expandimos os pontos de atendimento do **Cadastro Único** para dentro do **CRAS**, neste ano de 2022, pretendemos expandir para outras comunidades, principalmente na zona rural.

Criamos o cartão passagem para beneficiar as pessoas em situação de vulnerabilidade social, assim como para portadores de deficiência que precisam de transporte municipal e/ou estadual para fazer tratamento médico.

O **Qualifica São Gonçalo**, programa importante e necessário de capacitação profissional, oferecendo cursos

em várias áreas com instituições renomadas no país, com intuito de inserir o são-gonçalense no mercado de trabalho, continuará, com a sua devida importância.

Vamos buscar parcerias e um elo maior com as empresas inseridas em nosso município para que elas passem a usar o nosso aplicativo **Quero Trabalhar**, proporcionando oportunidades de emprego aos cidadãos sãogonçalenses.

Na área da **CIDADANIA**, permanecerá a emissão de documentos e atendimentos jurídicos às famílias mais carentes.

Reafirmo também, nosso compromisso em dar continuidade às parcerias já estabelecidas através de convênios com algumas associações/instituições importantes, como por exemplo a Comunidade Terapêutica para acolhimento e auxílio a dependentes químicos no apoio a reabilitação e reinserção social, devolvendo a dignidade, autoestima e promover a cidadania ao nosso povo Sãogonçalense.

Daremos continuidade aos programas Musicalizando e Viver Melhor; e realizando palestras motivacionais inclusivas.

Na área de **SEGURANÇA ALIMENTAR**, daremos continuidade ao **Programa Comida Boa** com a entrega mensal de cestas básicas e kits de hortifrut (em parceria com a Emater);

Estamos dialogando com o Governo do Estado para retomarmos o Programa do Leite em nosso município.

E através da coordenação de Igualdade Racial, focaremos no trabalho e ações junto aos povos tradicionais, quilombolas, indígenas, extrativistas, ciganos e movimento negro.

Benefícios como Cadeiras de Roda (banho e social) e fraldas (geriátricas e infantil) e TFD (Tratamento Fora de Domicílio, em outro estado) para pessoas com deficiência.

Aos nossos atletas com deficiência, garantiremos o transporte diário para levá-los aos treinos em Natal e dando apoio necessário nas disputas dentro e fora do Estado.

**Senhores e Senhoras**, a nossa obrigação é proporcionar uma melhor qualidade de vida e inclusão social aos nossos **IDOSOS** e **PESSOAS COM DEFICIÊNCIA** e para isso continuaremos com o trabalho de respeito e empatia,

proporcionando a inclusão, socialização e busca da garantia de seus direitos.

O **Programa Viver Melhor**, será expandido a outras comunidades.

Daremos continuidade com a emissão da **Carteira do Idoso**, documento este, que permite ao idoso comprovar sua renda a partir dos 60 anos com renda inferior ou igual a dois salários mínimos, para ter gratuidade no transporte interestadual ou descontos de no mínimo 50% para a compra de passagens.

Também continuaremos com a emissão da **carteira do Autista**.

Intensificaremos os projetos de respeito e conscientização a esses dois públicos com ações cautelosas em decorrência, ainda, da Pandemia do Covid-19.

No **Desenvolvimento Econômico**, quero destacar a execução do **PAES** – Programa de Ações Estruturantes de São Gonçalo do Amarante – (em parceria com o **FONPLATA** e o **Banco Europeu de Investimento**) que está transformando o município com grandes obras na mobilidade urbana, saneamento básico e meio ambiente.

**Cito algumas delas:**

1) Implantação do anel viário e Praça na Entrada da cidade, que já está em execução.

2) Construção da adutora da zona rural, que vai garantir água boa e de qualidade as comunidades Belo Horizonte, Campinas, Bela Vista, Poço de Pedra e Serrinhas. **TAMBÉM EM EXECUÇÃO.**

3) Construção de um pontilhão sobre o Rio Potengi, ligando Coqueiros a Santo Antônio. **TAMBÉM EM EXECUÇÃO.**

4) Construção de um pontilhão sobre o Rio Potengi, ligando Poço de Pedra à RN-312.

5) Construção de um pontilhão sobre o Rio Potengi, ligando Bela Vista a comunidade Utinga.

6) Implantação de ciclovias/ciclofaixas e calçadas para pedestres; **TAMBÉM EM EXECUÇÃO**

7) Construção de dois parques ecológicos;

8) Implantação de Sistema de Esgotamento sanitário nos bairros centrais do município; **TAMBÉM EM EXECUÇÃO**

9) **CONCLUÍMOS** a tão sonhada **Estrada da Produção**, uma parceria com o Governo do Estado;

10) Implantação da **Central do Investidor**;

11) Implantação do **Programa Compre Aqui**;

12) Viabilização da Ponte dos Santos Mártires – em parceria com o governo federal e em conjunto com a SEMINFRA;

13) Estamos Articulando e acompanhando interinstitucionalmente a relicitação do Aeroporto;

14) Articulamos com o Governo do Estado a instalação do posto policial na rótula de acesso ao Aeroporto;

15) Estamos Articulando a concessão do projeto FEP Caixa para universalização dos serviços de água e esgoto do município (**projeto SANEAR SGA**);

E ainda teremos várias obras de pavimentação asfáltica para melhorar a mobilidade urbana da cidade, integrando

os bairros e melhorando o acesso de pessoas e transportes.

E uma política que temos tido êxito e seguiremos focados é a política de atração de empresas e investidores, para gerar emprego e renda na cidade, através dos programas PROSSIGA, SIMPLIFICA e QUERO TRABALHAR.

Estamos com vários empreendimentos interessados e outros já se instalando na cidade, como é o caso da **MADETEX, PROFARMA, CLEARWELL, VIPETRO Premoldados**, entre outros.

A nossa expansão imobiliária, nossos investimentos, nossa localização e o nosso aeroporto internacional têm sido fundamentais para atrair empresas.

Essa realidade vai aumentar ainda mais com o nosso Polo Empresarial que já está em andamento e é uma das nossas prioridades.

Os pequenos empreendedores também são assistidos por nossa equipe, desde formalização do seu negócio, a cursos profissionalizantes e microcréditos em instituições financeiras.

E para melhorar o perfil social e econômico dos nossos agricultores, destaco o a importância da distribuição de sementes, do Projeto de Cajucultura com distribuição de mudas de caju; Corte de Terras; Vacinação da aftosa para os pequenos agricultores; Projeto da Mandioca e da Horta nas Escolas.

A oferta de palestras, apoio tecnológico a todas as culturas agrícolas do município, como a carcinicultura que gera centenas de empregos; perfuração de barreiros; cursos e orientações técnicas aos nossos agricultores familiares.

E assim que a pandemia passar, iremos realizar uma edição grandiosa da Agrofest, para beneficiar dezenas e dezenas de agricultores da região, com rodadas de negócio, exposições de animais, novas tecnologias, linhas de créditos e entretenimento.

Na **CULTURA** destaque para criação do Circuito Cultural Dona Militana, que vai unir dança, teatro e música, integrando nossos artistas e reforçando a cultura e história da nossa cidade.

Seguiremos apoiando os artesãos nas feiras, as companhias teatrais da Paixão de Cristo, as quadrilhas juninas, os grupos folclóricos e as tribos de índio.

Reforçaremos a nossa identidade cultural, defendendo o nosso símbolo do folclore potiguar, o Galo Branco de Dona Neném, e mantendo vivas todas as nossas tradições.

Somos a cidade berço da cultura popular do Rio Grande do Norte. Somos a cidade do artesanato mais diversificado do Estado. E isso é orgulho para todos nós.

Na **juventude**, no **esporte** e no **lazer**, continuaremos apostando nos são-gonçalenses. Apoiaremos todas as modalidades e eventos esportivos, além do patrocínio aos **atletas e paratletas** do município.

Daremos cobertura total ao nosso **Calendário Esportivo**, e ao **Programa Esporte para Vencer**, além do apoio total na realização das ações discutidas e deliberadas nos **Diálogos da Juventude**.

E, claro, daremos continuidade ao nosso cronograma de reforma, construção e ampliação de quadras e ginásios esportivos, pois sabemos da importância desses

equipamentos, principalmente para os **Jovens** da nossa cidade.

Construiremos novas praças interativas, como por exemplo a pista de atletismo (EM EXECUÇÃO); e as praças do Novo Santo Antonio, Jardim Petrópolis e Barreiros, com previsão de inauguração ainda este ano.

É visível a melhoria na infraestrutura do município. E continuaremos melhorando.

**Senhoras e Senhores**, é com orgulho que informo nosso planejamento para o ano de 2022 em **PAVIMENTAÇÃO ASFALTICA E PARALELEPIPEDO** para mais de **100 RUAS** espalhadas nas mais diversas comunidades do município.

Iremos concluir a reforma do Centro Administrativo.

Continuaremos com a **recuperação e tapa-buracos** de vias e estradas, uma das prioridades da secretaria de Infraestrutura.

Melhoraremos, a cada dia, os serviços de **limpeza e coleta de lixo**, que, faça chuva ou faça sol, passa três vezes por semana em cada rua deste município.

O **Programa Luz pela Paz**, tão importante e que tem transformado a iluminação pública da cidade, deixando as ruas mais claras e seguras, continuará com seus serviços.

O **abastecimento de água** é outra área que tem tido uma atenção especial na nossa gestão.

Colocamos pra funcionar o sistema **adutor Maxaranguape**, e agora vamos concluir e inaugurar a **adutora da zona rural**, que está com a obra a todo vapor.

Continuaremos ampliando o número de ligações de água, e a substituição/rebaixamentos na rede de abastecimento.

No tocante ao sistema de **esgotamento sanitário**, como já citei, já estamos implantando um sistema de esgotamento nos bairros centrais de São Gonçalo do Amarante, como Golandim, Novo Amarante e Amarante.

## **FINALIZANDO**

Esta mensagem é apenas um resumo de algumas das nossas ações e do planejamento para o quadriênio 2021 - 2024, das principais secretarias com grande importância

para o desenvolvimento sócio-econômico do nosso município.

Tudo isso que falei só será possível devido ao planejamento executado nos últimos quatro anos.

Enfrentamos crises, mas crescemos com elas. Testamos nossa capacidade de superação como nunca antes.

Como já destaquei e não me canso de enfatizar a colaboração de uma excelente equipe técnica, que mesmo na pandemia, não parou um só dia de trabalhar para assegurar recursos para o povo da nossa cidade.

A crise econômica e de saúde pública têm dificultado os entes públicos em honrar com seus compromissos e as ações básicas do dia a dia.

Vão existir dificuldades, mas o nosso conjunto de obras asseguradas vai ajudar na geração de empregos no município com a execução dessas obras citadas.

E sempre teremos o principal: a boa fé, a vontade e o desejo de realizar.

Sei que, com a colaboração estimável desta Câmara Municipal, conseguiremos superar as crises e seguir com a missão de fazer o melhor para o povo são-gonçalense.

Deus abençoe a nós todos!

**Muito obrigado!**



RIO GRANDE DO NORTE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Centro Administrativo à Avenida Alexandre Cavalcanti, S/N CEP 59.290-000  
CNPJ/MF 08.079.402/0001-35

## **RELATÓRIO DAS AÇÕES REALIZADAS EM 2021**

**SÃO GONÇALO DO AMARANTE /RN**

**JANEIRO/2022**

## **AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2021**

### **1. PLANO DE METAS para o quadriênio de 2021 – 2024**

Ancorado no Plano Municipal de Educação 2021-2024 (PME), evidencia metas e ações as quais se envolvem e se entrelaçam, a partir de um planejamento sistemático e articulado para a concretização dos objetivos propostos. Este documento é uma projeção de ações que terá a sua execução anualmente com um acompanhamento sistemático para avaliar o andamento e reorganizar as metas conforme as necessidades que as escolas forem apresentando. O referido documento foi estruturado em QUATROS EIXOS:

- a) Melhoria da qualidade do ensino;
- b) Reestruturar a Secretaria Municipal de Educação;
- c) Melhorar a infraestrutura das escolas;
- d) Avaliar e monitorar as escolas da rede, os gestores, professores e os processos de ensino e aprendizagem com avaliações internas e externas.

**Objetivo:** Elaboração do documento norteador da SME, que evidencia as metas e estratégias a serem alcançadas no quadriênio 2021 - 2024.

**Resultados atingidos:** Plano de metas da SME elaborado e elaboração de 53 planos de metas por cada escola.

### **2. CONSTRUÇÃO DO PLANO PEDAGÓGICO EMERGENCIAL.**

**Objetivo:** Propor medidas para nortear, orientar e acompanhar os procedimentos, as ações individuais e coletivas, a organização do trabalho escolar e do trabalho pedagógico dos professores e coordenadores visando minimizar o impacto das não-aprendizagens das crianças, adolescentes, jovens e adultos e preservar o interesse e a motivação pela aprendizagem escolar durante o período de isolamento social do município.

**Resultados atingidos:** Elaboração dos 52 planos pedagógicos, um por cada escola, de acordo com a suas especificidades.

### **3. WEBINÁRIO NACIONAL “EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA” – COM FOCO NOS DESAFIOS E POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS.**

**Objetivo:** Garantir formação continuada aos gestores e professores da rede de ensino que visa apontar possibilidades e desafios da escola, neste contexto de pandemia.

**Resultados atingidos:** Professores e gestores capacitados.

#### **4. ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO (POR ESCOLAS SETORIZADAS).**

**Objetivo:** Assessorar aos 104 gestores e os coordenadores pedagógicos das respectivas escolas para acompanhar e monitorar as atividades escolares encaminhadas pelos professores, em home office, aos estudantes por meio de registros pedagógicos utilizados na escola e por sua vez, orientados e acompanhados pela equipe técnica da SME.

**Resultados atingidos:** Organização do trabalho pedagógico da escola.

#### **5. AVALIAÇÃO EM PROCESSO DAS AULAS REMOTAS (ATRAVÉS DE FORMS GESTOR).**

**Objetivo:** Verificar como as escolas estavam se organizando e desenvolvendo os seus trabalhos administrativos e pedagógicos e como a SME podia intervir no processo.

**Resultados atingidos:** O levantamento dos dados apresentou uma construção de um panorama sobre o trabalho desenvolvido pelas escolas neste contexto de pandemia.

#### **6. CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO EDUCACIONAL – PROTOCOLO DE RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS**

**Objetivo:** Garantir o cumprimento das normas de biossegurança para a comunidade escolar, no retorno às aulas presenciais.

**Resultados atingidos:** Protocolo da SME elaborado e elaboração dos 52 protocolos das escolas da rede de ensino. Cada escola construiu seu protocolo de acordo com as suas peculiaridades.

#### **7. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA COM OS PROFESSORES SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS COM O PORTAL CLICKIDEIA**

**Objetivo:** Formação Continuada de Professores utilizando as Trilhas Formativas (acolhimento, fundamentação teórica, vivência, planejamento e avaliação) a partir do seu nível de proficiência tecnológica, quais sejam:

exposição, familiarização, adaptação e integração com o objetivo de sistematizar as oficinas formativas, contribuindo para maior clareza da sequência didática que será vivenciada pelos professores.

**Resultados atingidos:** Mapeamento dos 800 professores a partir dos níveis de proficiência conforme anexo no final do documento.

#### **8. CADASTRO DE 100% DOS NOSSOS ESTUDANTES, PROFESSORES E EQUIPE TÉCNICA NO PORTAL DO SIGEDUC.**

**Objetivo:** Garantir o gerenciamento da rede a partir das informações de cada escola. O SIGEDUC é uma ferramenta que visa gerenciar as ações administrativas da escola (matrículas de alunos, Documentação escolar do aluno, diário de classe).

**Resultados atingidos:** Cadastro dos 14 mil alunos e 800 professores por escola, turma, turno, por nível de ensino, respectivamente.

#### **9. CONSTRUÇÃO DAS HABILIDADES ESSENCIAIS PRIORITÁRIAS (REFERENTES AOS CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM) ALINHADOS À BNCC E DOCUMENTO CURRICULAR DO RN.**

**Objetivo:** Construção da proposta de habilidades prioritárias alinhado à Base Comum Curricular (BNCC) e ao Documento Curricular do RN para que os professores planejem suas ações pedagógicas pautadas em sequências didáticas que permitam o diálogo entre várias áreas do conhecimento.

**Resultados atingidos:** Documento elaborado “Habilidade essenciais: um caminho em construção para a aprendizagem em tempos de pandemia”.

#### **10. ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O TÉRMINO DO ANO LETIVO DE 2020/2021**

**Objetivo:** Construção das orientações para a organização do trabalho pedagógico (diário de classe, notas, transferências e afins), na consolidação e finalização de 2020/ 2021.

**Resultados atingidos:** Documento orientador elaborado para finalização e consolidação dos anos continuum 2020/ 2021.

#### **11. MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS.**

**Objetivo:** Garantir condições físicas e materiais para o funcionamento das escolas em condições favoráveis.

**Resultado atingidos:** Manutenção realizada nas 52 escolas com serviços: hidráulicos, elétricos, pintura e retelhamento.

## **12.CRIAÇÃO DAS ESCOLAS INDÍGENAS.**

**Objetivo:** Transformar 02 escolas da rede de ensino, localizadas em comunidades com remanescentes indígenas. A Escola Municipal Georgina Altina no primeiro CMEI – ***Centro Municipal de Educação Infantil Indígena*** e a Escola Municipal Isabel da Silveira em escola indígena que atenderá da educação Infantil ao ensino fundamental I.

**Resultados atingidos:** CMEI e Escola transformadas em indígenas, através dos Decretos Municipais 1444 e 1445/2021

## **13.IMPLANTAÇÃO DO PROJETO CULTURA NO CHÃO DA ESCOLA.**

**Objetivo:** Possibilitar uma formação pedagógica-cultural aos profissionais da educação de São Gonçalo do Amarante/RN, visando criar a partir da arte na escola um grupo de ensino, pesquisa e extensão que reconheça as potencialidades educacionais e culturais locais e a partir dessa premissa a nossa rede se universalize como cicerone pedagógica-cultural.

**Resultados atingidos:** Distribuição de 120 violões e 80 flautas nas seguintes escolas: Roberto Freire, Dom Joaquim, Genésio Cabral, Vicente de França e Maria das Neves e Maria da Cruz.

## **14.AVALIAÇÃO MUNICIPAL**

**Objetivo:** Mapear os níveis de conhecimentos referentes as habilidades e competências dos alunos da rede municipal de ensino, a partir dos dados intervir para fortalecer a prática pedagógica na busca da melhoria da aprendizagem.

**Resultados atingidos:** Mapeamento dos níveis de aprendizagem dos alunos da rede municipal.

## **15. IMPLEMENTAÇÃO DE 7 PROJETOS PEDAGÓGICOS NAS 52 ESCOLAS**

### **1. Educação Inclusiva**

**Objetivo:** *Proporcionar uma ressignificação, reestruturação e ampliação no atendimento aos alunos com deficiência matriculados na rede regular de ensino, além de proporcionar a descentralização do atendimento a esse público através das Salas de Recursos Multifuncionais (SEM).*

### **2. Educação Indígena** (organização e adequação estrutural, administrativa e pedagógica do CMEI Municipal Georgina Altina e da Escola Municipal Indígena Isabel da Silva).

**Objetivo:** *Reconhecer aos povos originários da comunidade de Tapará e Ladeira Grande os seus saberes ancestrais, culturais e educacionais.*

### **3. Educação Esportiva**

**Objetivo:** *Desenvolver políticas públicas educacionais esportivas e de lazer que versem melhor qualidade de vida, enfatizando os princípios de cidadania e valores humanos, respeitando suas individualidades, necessidades e possibilidades dentro das faixas etárias.*

### **4. Educação Cultural**

**Objetivo:** *Possibilitar uma formação pedagógica-cultural aos profissionais da Educação de São Gonçalo do Amarante/RN, visando criar a partir da arte na escola um grupo de ensino, pesquisa e extensão que reconheçam as potencialidades educacionais e culturais.*

### **5. Biblioteca Itinerante**

**Objetivo:** *Fomentar o gosto pela leitura em todas as escolas da rede municipal de ensino e desenvolver a imaginação e a criatividade por meio dos recursos (pedagógicos-artísticos) que a Biblioteca Itinerante oferece.*

### **6. Busca Ativa Escolar (BAE)**

**Objetivo:** *Realizar um mapeamento nas 53 escolas dos alunos que a escola não conseguiu localizar e firmar o compromisso com a educação básica dizendo e colocando em prática a temática “FORA DA ESCOLA NÃO PODE”!*

### **7. SELO UNICEF**

**Objetivo:** *Estimular o município para otimizar recursos humanos e financeiros, qualificando a demanda e melhorando a oferta de políticas públicas direcionadas à infância e adolescência, em diálogo com os Governos Estadual e Federal.*

## **16. AÇÕES REALIZADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

Nº	AÇÕES	BAIRRO/ LOCALIDADE	EFETIVAÇÃO
01	Transformação da Escola Benigna Silva em CMEI (2021)	GUANDUBA	REALIZADA
02	Transformação da Escola Cosmo Alves em CMEI (2021)	BARRO DURO	REALIZADA
03	Reforma e ampliação do Hamilton Júnior (2021/2022)	AMARANTE	EM ANDAMENTO
04	Transformação da Escola Lauro Pinheiro em CMEI (2022)	RIACHO DO MEIO	EM ANDAMENTO

### 3.Realização do Planejamento Estratégico no PAR - Plano de Ações Articuladas/ FNDE.

**Objetivo:** Realização do Planejamento Estratégico da SME no PAR para garantia de recursos do FNDE. O planejamento compreende as seguintes dimensões:

#### 1 - Gestão Educacional

#### 2 - Formação de Profissionais da Educação

#### 3 - Práticas Pedagógicas e Avaliação

#### 4- Infraestrutura física e recursos pedagógicos.

**Obras validadas no SIMEC – Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle.** - PAR/FNDE

Nº	ESCOLA/ CRECHE	AÇÃO/ TIPO DO OBRA	BAIRRO
01	CRECHE	CONSTRUÇÃO	JARDINS
02	ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL	CONSTRUÇÃO	RUI PEREIRA
03	CRECHE	CONSTRUÇÃO DE UMA CRECHE	GOLANDIM
04	JOSÉ FRANCISCO DA COSTA	REFORMA	POCO DE PEDRAS
05	JÉSSICA DEBORA	REFORMA	GUANDUBA
06	LUIZ DE FRANÇA	REFORMA	SERRINHA
07	MARIA DAS NEVES	REFORMA	AMARANTE
08	JONAS ESCOLÁSTICO	REFORMA	OLHO D'ÁGUA DO CARRILHO

## **AÇÕES DESENVOLVIDAS PELOS SEGMENTOS / MODALIDADES DA SME.**

### **1. RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO SEGMENTO EDUCAÇÃO INFANTIL ANO DE 2021**

**ADRIANA BATISTA CANDIDO**

COORDENADORA DO SEGMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

**BRUNA COELHO BARROS**

TÉCNICA PEDAGÓGICA.

A Secretaria Municipal de Educação iniciou o ano de 2021 propondo o desenvolvimento de ações que buscassem o atendimento à Educação Infantil, com vista ao entendimento que cuidar e educar significa compreender que o direito à educação parte do princípio da formação da pessoa em sua essência humana. Sendo assim, a Educação Infantil são-gonçalense buscou assegurar atendimento educacional às crianças bem pequenas e pequenas entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.

Para isso, teve por base as considerações do Plano Nacional de Educação-PNE 2014, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, Lei nº. 9.394/96 e o cumprimento de metas previsto no Plano Municipal de Educação – PME, Documento Curricular do Estado do Rio Grande do Norte - DCERN, Base Nacional Comum Curricular-BNCC, Lei dos Portadores de Deficiência, no seu Art. 8, Estatuto da Criança e do Adolescente Lei nº 8.069/1990, no seu Art. 54.

Em 2021, a rede municipal contou com 33 unidades de ensino, que ofertam Educação Infantil, localizadas nas Zona Rural e Urbana, sendo 12 CMEIs e 21 unidades escolares que atendem ao ensino infantil e fundamental e que, de acordo com o Censo 2021, atenderam a 2.865, sendo distribuído da seguinte forma; 750 alunos na modalidade creche (2 e 3 anos), subdividida em 45 turmas; 2.121 alunos na modalidade de Pré-Escola (4 e 5 anos), subdividida em 110 turmas. No anexo 1 pode ser observado o detalhamento de vagas ofertadas e efetivadas do ano letivo e a localidade, bem como a relação dos CMEIs e escolas que atendem à educação infantil.

Diante do cenário pandêmico decorrente da Covid-19, as aulas presenciais, no âmbito estadual e municipal, foram suspensas pelo Decreto Estadual nº 29.513, de 13 de março de 2020, do Estado do Rio Grande do Norte, e pelo Decreto municipal nº 1182, de 17 de março de 2020. Por consequência, a Educação Infantil de São Gonçalo

do Amarante iniciou o ano de 2021 finalizando a carga horária das 200 horas letivas referentes ao ano letivo de 2020, conforme as orientações estabelecidas pela Portaria-SEI Nº 471, de 04 de dezembro de 2020. Esse documento considerou o período de suspensão das atividades presenciais de 18 de março a 18 de dezembro de 2020, correspondente ao percentual de 75% da carga horária do ano letivo de 2020.

Assim sendo, a carga horária restante foi articulada ao ano letivo de 2021, sendo cumprida no período de 1º de fevereiro a 12 de março de 2021, por meio das não presenciais. Ressaltamos que a carga horária referente ao ano letivo 2020 foi finalizada em 12 de março de 2021, porém, os Diários de Classe só foram consolidados em 29 de novembro de 2021, após todas as ações referentes a Busca Ativa Escolar realizadas pelos CMEIs e escolas em articulação com o setor responsável da Secretaria Municipal de Educação-SME.

Em consideração a isso, nossa primeira ação iniciou-se com a realização de encontros presenciais com Gestores, Coordenadores e Professores dos CMEIs. Esses momentos tiveram por objetivos explicitar as diretrizes para o cumprimento dos 25% restantes do Ano Letivo de 2020 e apresentar o Sistema Sigeduc, em especial a ferramenta Diário de Classe.

Em parceria com o Setor de TI realizamos encontros virtuais formativos, professores e coordenadores, enfatizando a apresentação do sistema Sigeduc e registros do ano letivo 2020 na Diário de Classe e um encontro formativo gestores e secretários escolares que abordou a realização de transferência, matrícula, formação de turmas e oferta de vagas no sistema.



com

aba  
com

Além das orientações e encaminhamentos pedagógicos pertinentes ao encerramento do ano letivo de 2020, nossa atenção voltou-se para a proposta de nucleação do atendimento educacional das escolas Benigna Silva e José Horácio, Cosmo Alves e Leonel Mesquita, que atendiam a Educação Infantil e ao Ensino Fundamental I. Na operacionalização para a nucleação, além das ações demandadas para a estrutura e mobiliários, tivemos reuniões com gestores, professores, pais e responsáveis sobre as interfaces que permeavam a nucleação das escolas. Após a efetivação da nucleação, as escolas Benigna Silva e Cosmo Alves, que atendiam a

Educação Infantil e ao Ensino Fundamental, passaram a atender somente a Educação Infantil.

A ação de nucleação buscou a garantia da Meta 1 do Plano Municipal de Educação - *Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME*, em especial no tratante à estratégia 1.6 que *visa assegurar o atendimento das crianças do campo na Educação Infantil, por meio de redimensionamento da distribuição territorial da oferta, usando critérios de nucleação das escolas e garantindo o deslocamento das crianças, segundo os critérios da Secretaria Municipal de Educação, de forma a atender as especificidades das comunidades rurais.*

Concluída a carga horário letiva do ano letivo de 2020, começamos a traçar as metas e ações as serem desenvolvidas por este segmento no Ano Letivo de 2021. Para isso, nos debruçamos na construção do plano de Ação, o qual constituiu-se em um instrumento que buscou ser a bússola direcionadora das rotas que foram seguidas na Educação Infantil do Município de São Gonçalo do Amarante/RN no ano letivo de 2021. O Plano de Ação contemplou na sua estrutura quatro eixos, que estabeleceram as metas, objetivos e ações a serem desenvolvidas.

No percurso da elaboração do Plano de Ação, ocorreu a Jornada Pedagógica, de 13 a 15 de abril, que trouxe a temática anual, lançada pela Secretaria Municipal de Educação, “Nenhum aluno será deixado para trás”. Na ocasião, a Educação Infantil contou com a presença da Prof. Mestra Andréa Moraes Diniz, consultora pedagógica

nas áreas de currículo, práticas pedagógicas e avaliação da aprendizagem, que atuou como professora, coordenadora e diretora do Núcleo de Educação Infantil da UFRN (NEI) entre os anos de 1994 e 2018, e autora do livro *Sucesso Escolar: Boas Práticas e Reflexões*. Andrea, abordou a temática da garantia dos direitos de aprendizagem na Educação Infantil no contexto da pandemia. Foi um momento de muitas aprendizagens.



Como pontapé inicial do ano letivo 2021, que iniciou em 16 de abril, realizamos um levantamento de informações, via Google Forms, referentes à Educação Infantil no município. Para isso, disponibilizamos um formulário online para os gestores. As questões foram referentes à caracterização das escolas no âmbito administrativo,

organização do trabalho pedagógico e consulta da temática anual para nortear o trabalho na Educação Infantil em 2021. O levantamento dos dados evidenciou como as escolas e CMEIs estavam se organizando e desenvolvendo os seus trabalhos e possibilitou um panorama administrativo e pedagógico dos CMEIs e escolas municipais que atendem a Educação Infantil. A análise dos dados coletados serão detalhados adiante.

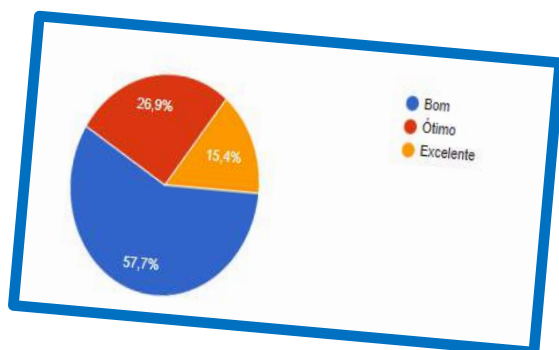
Diante dos dados coletados, observamos que 76,9% das instituições do segmento estavam com seus protocolos de retorno às aulas finalizados. Com relação às atividades encaminhadas para as crianças no período da conclusão do ano letivo 2020, em 12/03/2021, verificamos que 57% das escolas/CMEIs utilizaram vídeos dos



próprios professores explicando as atividades e 92% encaminharam kits com atividades impressas. A participação/devolutiva das atividades encaminhadas foi avaliada como boa por 57% das instituições.

O formulário evidenciou a necessidade de realizar reparos, reformas da estrutura físicas dos CMEIs Cleide Melo, Iracema Nísia, Hamilton Junior, Luzenildo e Maria Odete, ampliação dos CMEIs Padre Tiago e Aída Conceição, necessidade readequação dos tempos e espaços das escolas que atendem a Educação Infantil e Ensino Fundamental, a necessidades de aquisição de mobiliário, brinquedos e recursos tecnológicos.

O trabalho de orientação e acompanhamento do fazer pedagógico seguia seu curso na perspectiva não presencial. Buscávamos encaminhar o desenvolvimento do trabalho, a partir do tema norteador, alinhados aos conhecimentos da criança e a BNCC. Porém, com a publicação da Portaria 04/2021/SME/SGA/RN em 04 de maio, a qual tratava da abertura e funcionamento das escolas da rede municipal de ensino e escolas privadas, com a retomada das aulas e demais atividades escolares de modo



presencial híbrido, tivemos que recalcular a rota.

Com o intuito de acolher a Comunidade Escolar para o retorno do ensino presencial híbrido, realizamos uma roda de conversa virtual com gestores, coordenadores e professores. A temática

abordou “Educação Socioemocional: enfrentando os medos e as incertezas da escola contemporânea.” Os CMEIs e escolas realizaram ações como reunião com a comunidade escolar para apresentar seus protocolos de biossegurança e pedagógico. Também desenvolveram ações que buscavam garantir o acolhimento de todos que fazem a comunidade escolar nesse

momento de retorno a uma nova escola.

Após as ações de acolhimento e organização do espaço escolar tivemos a alegria do reencontro com as crianças. Os medos e incertezas provocados pela nova vivência foram aos poucos dando espaços à certeza de que precisávamos voltar. As práticas pedagógicas e rotina foram revistas e adaptadas à realidade imposta pelo Covid-19. As práticas pedagógicas desenvolvidas pelas escolas e CMEIs foram acontecendo. Cada um foi descobrindo como fazer seu caminho, com vistas à garantia dos direitos de aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se, versados na BNCC, os quais foram elaborados a partir de valores éticos, políticos e estéticos, representando os direitos de todas as crianças que fazem parte de uma Educação Infantil, e a maneira como elas aprendem.

Em julho, iniciamos as ações para escolha do Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD 2022 da Educação Infantil, que trouxe como novidade as obras pedagógicas destinadas às crianças da pré-escola. Como primeira ação, realizamos uma reunião com o grupo de gestores dos CMEIs e escolas, com o objetivo de apresentar



e decidir o modelo de escolha do PNLD 2022 – obras didáticas e pedagógicas. O PNLD 2022

Na ocasião, além de apresentar a proposta do PNLD 2022, tratamos das opções dos modelos de escolha: **1) Material único para cada escola:** Cada escola irá realizar sua própria escolha individualmente e receberá o material escolhido pelo seu corpo docente. **2) Material único para cada grupo de escolas:** A rede de ensino irá definir um grupo específico de escolas que receberá o mesmo material. O sistema processará a escolha de cada grupo e fará a eleição da obra mais registrada pelas escolas para distribuição.

**3) Material único para toda a rede:** A escolha será unificada e TODAS as escolas da rede utilizarão o mesmo material. Os livros a serem entregues serão os mais escolhidos dentre os registrados pelas escolas pertencentes à rede de ensino. Cada escola registrará a sua escolha. Finalizado o prazo para registro das obras, o sistema identificará as redes com escolha unificada e fará o levantamento do material mais escolhido por elas para que seja distribuído para as escolas integrantes da rede.

Após discussão, os presentes optaram pelo modelo que versa sobre o material único para cada grupo de escolas (Opção 2). No entendimento dos presentes, essa opção seria a que melhor se enquadra no contexto da rede municipal, uma vez que há CMEIs/escolas sem turmas multisseriadas e escolas com turmas multisseriadas. Por isso, foram organizados dois grupos onde as escolas ficaram alocadas de acordo com as especificidades de suas turmas.

As demais ações que tratavam da escolha foram encontros com professores para apresentar o PNLD 2022; disponibilização do Guia do PNLD ( [Link](#)) nos grupos e encontro por polos com CMEIS e escolas para apreciação das obras impressas disponíveis. Durante as apreciações ficou evidente o entendimento por parte dos educadores infantis que o livro didático na Educação Infantil é mais um recurso pedagógico, cabendo ao professor adaptá-lo às necessidades das crianças, à sua prática e à realidade de cada CMEI/escola.

No decorrer do segundo semestre, seguimos com as ações de acompanhamento e monitoramento, realizamos reuniões e visitas periódicas com a equipe diretiva e pedagógica. Buscando garantir no cumprimento da estratégia 1.5 - *incentivar e oportunizar a formação continuada aos professores e demais profissionais da Educação Infantil, assegurando que estes prossigam no segmento da rede pública deste nível de ensino*, fomentamos a participação dos professores nas formações sobre uso das Tecnologia da informação e comunicação (**TIC**), ofertadas pela SME através dos prestadores de serviços Portal Clickideia.

Em parceria com a Coordenação da Educação Especial, a professora Especialista Carla Gurgel, realizamos visitas pontuais aos CMEIs para acompanhar os alunos com Necessidades Educacionais Especiais e encaminhar possíveis ajustes envolvendo procedimentos didáticos e metodológicos visando propiciar o avanço no processo de aprendizagem das crianças. Foi realizado um encontro formativo com os professores e auxiliares envolvendo a temática AEE.

A convite da Secretaria Municipal de Assistência Social participamos da Semana da Infância, na ocasião apresentamos o panorama quantitativo da Educação Infantil são-gonçalense e as ações desenvolvidas até o momento. A programação do evento contemplou o CMEI Maria Odete com a Tarde do Brincar, Amar e Cuidar. Além das brincadeiras proporcionadas às crianças, ocorreu uma roda de conversa sobre a importância da participação familiar na vida escolar das crianças, a mediação ficou por conta do Psicólogo Francisco, responsável pelo atendimento psicossocial realizado no Biombo da Arte (Anjo Azul).

Mediamos a comunicação entre o Setor da Busca Ativa e as CMEIs/ Escolas com vistas a preservar o direito à permanência na escola em relação às crianças.

Visando a socialização das experiências exitosas realizadas com as crianças em sala de aula nos CMEIS e nas escolas no ano letivo de 2021, realizamos um levantamento/mapeamento de projetos desenvolvidos. Essa ação resultou nas práticas apresentadas no I Colóquio Integrado da Educação, que aconteceu nos dias 02 e 03 de dezembro.

O I Colóquio Integrado da Educação foi um evento que apresentou as práticas exitosas e reflexões do fazer pedagógico de todos os segmentos de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e as modalidades EJA e Educação Especial



Chegando ao final da rota traçada para o Ano Letivo 2021, temos a certeza que a Educação Infantil está trilhando caminhos repletos de potencialidades. É bem verdade que, as fragilidades existem, mas essas são a mola impulsionadora de um fazer pedagógico cada vez melhor capaz de atender com excelência as *crianças bem pequenas e pequenas* do nosso município.



**ANEXO I**  
**RELAÇÃO DE CMEIS/ESCOLAS**  
**POR LOCALIDADE E OFERTA DE**  
**VAGAS**

Nº	CMEIs/ESCOLA	LOCALIDADE	CRECHE		PRÉ ESCOLA	
			VAGAS OFERTADAS	VAGAS EFETIVADAS	VAGAS OFERTADAS	VAGAS EFETIVADAS
01	<i>Aildo Mendes</i>	Bairro Padre João Maria			26	38
02	<i>Cmei Aída Da Conceição</i>	Bairro Jardim Lola	111	93	250	199
03	<i>Cmei Ana Clésia</i>	Conjunto Amarante	65	48	-	-
04	<i>Cmei Benigna Silva</i>	Comunidade de Oiteiros	40	27	80	52

05	<i>Cmei Cleide Melo</i>	Comunidade de Uruaçu	25	12	70	39
06	<i>Cmei Cosmo Alves</i>	Comunidade de Barro Duro	30	22	75	59
07	<i>Cmei Coteminas</i>	Bairro Igapó	110	47	209	183
08	<i>Cmei Hamilton Junior</i>	Conjunto Amarante	-	-	116	105
09	<i>Cmei Iracema Anisa</i>	Centro de São Gonçalo	128	97	237	204
10	<i>Cmei Luzenildo</i>	Bairro Golandim	80	64	185	160
11	<i>Cmei Maria Lalá</i>	Bairro Santo Antônio	164	134	347	272
12	<i>Cmei Maria Odete</i>	Comunidade de Poço de Pedras	120	29	60	55
13	<i>Cmei Padre Thiago</i>	Conjunto Plaza Guardem	158	120	293	250
14	<i>Cleuza Aparecida</i>	Comunidade de Serrinha de Baixo	-	-	25	20
15	<i>Damião Januário</i>	Comunidade de Igreja Nova	20	14	20	14
16	<i>Djalma Marinho</i>	Comunidade de Guajiru	-	-	53	40
17	<i>Georgina Altina</i>	Comunidade de Lagoa do Tapará	8	8	20	6
18	<i>Isabel Da Silveira</i>	Comunidade de Ladeira Grande	-	-	25	12
19	<i>Ivanaldo De França</i>	Bairro Canaã	-	-	40	28
20	<i>Joaquim Inês</i>	Comunidade de Pajuçara	-	-	51	40
21	<i>Jonas Escolástico</i>	Bairro Olho D'Água do Carrilho	-	-	54	42

22	<i>José Joaquim Sobrinho</i>	Comunidade de Olho D'água do Chapéu	-	-	20	15
23	<i>Lauriete Varela</i>	Comunidade de Passagem da Vila	-	-	25	21
24	<i>Lauro Pinheiro</i>	Comunidade de Riacho do Meio	-	-	25	10
25	<i>Luiz de França</i>	Comunidade de Serrinha de Cima	-	-	29	25
26	<i>Luis Ferreira Assunção</i>	Comunidade de Jacaré Mirim	-	-	20	19
27	<i>Maria Judite</i>	Comunidade de Coqueiros	-	-	25	15
28	<i>Maria Rufina</i>	Comunidade de Massaranduba	25	18	77	49
29	<i>Mauricio Fernandes</i>	Bairro Regomoleiro	-	-	17	11
30	<i>Nilton Pessoa</i>	Comunidade de Belo Horizonte	6	6	15	6
31	<i>Poti Cavalcanti</i>	Bairro Golandim	-	-	75	50
32	<i>Sebastião Prudêncio</i>	Comunidade de Campinas	-	-	25	11
33	<i>Varela Barca</i>	Bairro Barreiros	-	-	80	31
<b>TOTAL</b>			1.101	750	2.639	2.121

## 2. RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO SEGMENTO ENSINO FUNDAMENTAL I NO ANO DE 2021.

Técnicos Pedagógicos responsáveis: Fatima Melo Duarte e Jairo Alves

O presente relatório tem por finalidade explicar as ações realizadas pelo segmento dos anos iniciais no ano de 2021.

Iniciamos nossas atividades no mês de janeiro do corrente ano elaborando junto ao gestor o **protocolo de retorno as aulas presenciais de maneira hibrida**.

Perante o cenário epidemiológico atual e a sua responsabilidade junto à comunidade escolar, elaboramos um **Plano de Ações Pedagógicas** alinhado ao plano de metas do quadriênio 2021/2024 da Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo do Amarante. É, portanto, um instrumento norteador para todas as ações referentes ao segmento, apresenta objetivos específicos, metas e estratégias que atendem as especificidades de alfabetização e sistematização, terá execução anualmente com acompanhamento sistemático para avaliar o andamento e reorganizar as metas conforme as necessidades que as escolas forem apresentando.

No mês de fevereiro tivemos a **Semana Pedagógica** de maneira virtual envolvendo no primeiro dia gestores e coordenadores para passar a proposta de cada segmento, projetos e orientações necessárias para o ano letivo de 2021. No segundo dia da semana pedagógica o encontro virtual ocorreu entre os técnicos pedagógicos, professores, coordenadores e gestores, aproveitamos para alinhar a proposta do segmento a proposta da escola e orientações para o ano letivo de 2021. Já no terceiro dia as escolas realizaram o encontro entre seus pares de acordo com a realidade de cada escola, bem como, pensar e elaborar a proposta pedagógica para o ano em curso.

No dia 06 de maio do corrente ano, realizamos de maneira virtual o **I ENCONTRO FORMATIVO COM PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I**, com a temática “Dialogar sobre novos arranjos e temas relevantes de acolhimento socioemocional e práticas híbridas no ensino fundamental anos iniciais”, teve como público alvo gestores, coordenadores e professores do 1º ao 5º ano.

Organizamos um **encontro presencial na UAB- Universidade Aberta do Brasil** com gestores e coordenadores para orientação e elaboração do plano de ação escolar para 2021 de maneira que neste fossem envolvidos todos os profissionais que fazem a escola. Na mesma reunião entregamos os instrumentos e mapeamento pedagógico, bem como, o recebimento do relatório de retorno as presenciais híbridas solicitado aos gestores um mês antes da reunião.

Reorganizamos os **grupos de Whatsapp com gestores(01grupo), coordenadores (01grupo) e professores (03 grupos)**, para otimizar a troca de informações e orientações entre os técnicos pedagógicos e as Escolas

Realizamos **formação com professores, equipe pedagógica e técnicos da TI** para orientações acerca da frequência, relatórios, notas e atividades inseridos no diário no **portal SIGeduc**.

Realizamos o **acompanhamento pedagógico (monitoramento)** do mês de abril a dezembro. Esse acompanhamento atendeu de três a quatro escolas por semana, dependendo sempre da demanda diária, com o objetivo de traçar possíveis encaminhamentos, para uma melhor organização pedagógica e de acordo com as necessidade de cada escola. O acompanhamento pedagógico contribuiu também, com a prática pedagógica dos professores de 1º ao 5º ano, através da efetivação de estratégias pedagógicas que permitiram oportunizar aos educandos o desenvolvimento de habilidades e competências considerados críticos nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa, assim como, o alcance das competências e habilidades prioritárias de cada ano/série, seguindo o documento “Habilidades Essenciais: Um caminho em construção para a aprendizagem em tempos de pandemia”

Participamos da **Prefeitura em Movimento** com atividades de leitura, contação de história e pintura na tenda. Orientações pedagógicas nas escolas do bairro onde a referida estava situada.

Organização e início do **Programa Mais alfabetização** entre agosto e setembro com 36 escolas da rede, bem como, a realização de formações e orientações para execução deste recurso e implementação do programa. Além disso, foi realizado um edital para a seleção de assistente para o programa.

#### Encontro de **formação continuada, SAEB- Prova Brasil**.

Oportunizamos aos professores dos 5º anos formações com foco nas avaliações externas - SAEB com o intuito de contribuir no aprimoramento da prática pedagógica desse professor, e que assim sendo, ocorra da melhor maneira na sala de aula com os discentes, o desenvolvimento das habilidades e competências em matemática e língua portuguesa exigidas nas avaliações externas com foco na Prova Brasil.

Para que esta formação obtivesse êxito seguimos os seguintes passos:

- Levantar os conhecimentos prévios sobre os descritores e criar estratégias diferenciadas para intervir na melhoria da aprendizagem dos alunos;

- Seleção de material; Organização do material; Leitura e reflexão acerca do material selecionado e montagem das oficinas;
- Encontro presencial para estudo de materiais diversos acerca dos documentos e matrizes do Saeb. Refletimos e realizamos atividades envolvendo os descritores e matriz de referência de língua portuguesa e matemática.
- Aplicamos oficinas com enfoque no uso dos recursos lúdicos, incentivando a utilização de alguns jogos para que, a partir disso os alunos possam (re)construir conceitos;
- Estimulamos a leitura, a escrita, interpretação de textos e problemas matemáticos dentro das atividades da formação;
- Aplicação de simulados e gabaritos com foco nos descritores de língua portuguesa e matemática, para avaliar a aprendizagem dos alunos e assim elaborar atividades e estratégias com foco nas dificuldades de leitura, escrita e numeração, contribuindo com o avanço na aprendizagem dos discentes;
- Refletimos e estimulamos a elaboração de ações que favoreçam o desenvolvimento das habilidades e competências, bem como, a análise de cada um dos descritores, o que eles sugerem e o que deve ser trabalhado para atender as perspectivas destes.

Participamos do **projeto “Cultura no chão da escola”**, disseminando a importância do resgate das nossas raízes culturais. A Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Fundação Cultural Dona Militana realizou um Itinerário Cultural pelos chãos dos saberes educacionais e culturais do nosso Município com os coordenadores pedagógicos escolares do segmento. Logo após o passeio as escolas iniciaram o desenvolvimento do projeto, culminado com a mostra cultural de histórias, vivências e raízes são Gonçalense.

Ofertamos em parceria com o SEBRAE a **Formação do JEPP- Projeto Jovens Empreendedores primeiros passos**, com os professores e coordenadores de seis escolas da rede. Após a formação houve um trabalho intenso nas salas de aulas dessas escolas que culminou com a feira de empreendedorismo de cada escola.

Realizamos o **I COLÓQUIO INTEGRADO DA EDUCAÇÃO**, que envolveu os segmentos da Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e das

modalidades da Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial. Ocorreu nos dias 02 e 03 de dezembro do corrente ano.

O nosso segmento participou no dia 03, com o credenciamento e recebimento de materiais e camiseta. Foi oferecido um café da manhã. Ao dar início com as boas vindas ouvimos as falas dos secretários. Logo em seguida a apresentação cultural com a turma do 1º ano da escola Lauriete Varela, a contação e encenação da história: O bixo peludo e o zum zum zum dos mosquitos. Tivemos a palestra “Práticas Pedagógicas no Ensino Fundamental: habilidades, competências e possíveis caminhos para um planejamento eficaz”, ministrada pela ilustre professora Edenice Peixoto.

Após a palestra iniciaram as **apresentações das experiências exitosas das instituições dos anos iniciais**. A primeira a se apresentar foi a Escola Municipal Maria Rufina/anexo Casa de Caridade com o tema: “Não sou diferente e nas minhas limitações encontro luz”, ressaltando a importância da inclusão no processo de ensino aprendizagem. A referida Escola também trouxe uma aluna com deficiência visual para apresentar duas canções, a mesma cantou e tocou um órgão ao mesmo tempo emocionando a todos. A segunda Escola a explicar sua experiência foi a Lauriete Varela da Silva, com o tema: Caminho para Educação Inovadora com o projeto: Sacola Literária. Em seguida a Escola Municipal José Horácio de Góis com projeto: Empreendedorismo cujo tema é “Aprendendo a Empreender”. A Escola Francisco Potiguar apresentou a temática “Nenhum aluno será deixado para trás: Janela da Inclusão. Para encerrar as apresentações escolares a Escola Sebastião Prudêncio de Lima, com o projeto: Família e Escola caminham juntas: Nenhum aluno será deixado para trás. Ainda fomos blindados com uma roda de conversa na perspectiva de uma Educação Inclusiva com duas professoras das salas Multifuncionais e pela coordenadora da Educação Especial da SME.

#### **Ações realizadas sistematicamente no dia a dia**

- Realizamos reuniões com a equipe uma vez por semana (sexta-feira), para avaliar o trabalho pedagógico semanal deste setor, bem como elaborar as demandas para a semana seguinte. Pontuamos, discutimos e avaliamos, internamente, as atividades elencadas para os trabalhos semanais; Tomamos como base essa avaliação para definir estrategicamente as ações do trabalho técnico para os dias seguintes;

- Lemos e organizamos os instrumentos e relatórios solicitados aos gestores;
- Acompanhamos o preenchimento sistemático dos diários de classe no portal SIGeduc de acordo com as orientações solicitadas;
- Monitoramos e acompanhamos a disposição das vagas ofertadas, sendo estas livres ou ocupadas. Imprimimos sempre que se fez necessário o relatório de ocupação dessas vagas nas escolas que ofertam o ensino fundamental nos anos iniciais;
- Realizamos o acompanhamento pedagógico (monitoramento), nas escolas diariamente de acordo com a demanda. Atendendo de três a quatro escolas por semana.
- Participamos de eventos e feira de conhecimento e empreendedorismo oportunizados pelas escolas ao longo do ano.

Consideramos que o trabalho da equipe foi desenvolvido com empenho e determinação, alcançando resultados favoráveis tanto na área administrativa das escolas quanto na pedagógica, contribuindo assim com ações que favoreceram a melhoria do ensino aprendizagem nas 38 escolas que atendem ao ensino Fundamental I.

### **3. RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO SEGMENTO ENSINO FUNDAMENTAL II NO ANO DE 2021.**

**Coordenador:** ILDER CRISTHIAN

#### **INTRODUÇÃO**

A Secretaria Municipal de Educação, cuja missão é desenvolver ações que fortaleçam as Escolas, executando Políticas Educacionais que assegurem ao aluno o acesso, a permanência e a aprendizagem, compreende a importância do Setor Pedagógico como responsável pelo incentivo e motivação para que as Escolas desenvolvam suas ações com foco na aprendizagem dos estudantes, colaborando, dessa maneira, para o desenvolvimento eficaz de todo fazer pedagógico.

São 18 escolas que contemplam o Ensino Fundamental - Anos Finais totalizando 4.556 estudantes. Essas escolas são distribuídas nas Zonas Rural e Urbana no município, apresentando as mais diversas especificidades. O quadro a seguir apresenta a distribuição dessas escolas, especificando zona, localidade e número de estudantes, com base nos dados coletados no SIGEDUC.

Nº	ESCOLA	ZONA	LOCALIDADE	Nº DE ALUNOS
01	E. M. DOM JOAQUIM DE ALMEIDA	URBANA	CENTRO	696
02	E. M. VICENTE DE FRANÇA MONTE	URBANA	AMARANTE	760
03	E. M. JOAQUIM INÊS DO NASCIMENTO	RURAL	PAJUÇARA	88
04	E. M. JONAS ESCOLÁSTICO DE NORONHA	RURAL	OLHO D'ÁGUA DO CARRILHO	265
05	E. M. PROFA. MARIA DA CRUZ	URBANA	JARDIM LOLA	185
06	E. M. MARIA DE LOURDES DE SOUSA	RURAL	BELA VISTA	61
07	E. M. ALFREDO MESQUITA FILHO	RURAL	ALAGADIÇO GRANDE	101
08	E. M. DR. VARELA BARCA	URBANA	BARREIROS	103
09	E. M. GENÉSIO CABRAL DE MACÊDO	URBANA	GOLANDIM	280
10	E.M. JOSÉ FRANCISCO DA COSTA	RURAL	POÇO DE PEDRA	115
11	E. M. LUIZ DE FRANÇA LIMA	RURAL	SERRINHA	267
12	E. M. MARIA RUFINA DE LIMA	RURAL	MASSARANDUBA	122
13	E. M. DAMIÃO JANUÁRIO	RURAL	IGREJA NOVA	38
14	E. M. DR. ROBERTO BEZERRA FREIRE	URBANA	SANTO ANTÔNIO	393
15	E. M. PROFA. MARIA DAS NEVES	URBANA	AMARANTE	221
16	E. M. PROFA. JÉSSICA DÉBORA DE MELO BEZERRA	RURAL	GUANDUBA	93
17	E. M. JOAQUIM VICTOR DE HOLANDA	RURAL	URUAÇU	127
18	E. M. PROFA. MARIA DE LOURDES DE LIMA	RURAL	JARDINS	641
TOTAL				4556

Pensando essas particularidades, **“Nenhum aluno será deixado para trás”** foi o tema norteador das ações enquanto Secretaria de Educação e, por conseguinte, das atividades desenvolvidas pelo Ensino Fundamental - Anos Finais.

No Plano de Ação elaborado para o quadriênio 2021-2024, foram elencados os objetivos a seguir:

- ✓ melhorar os índices educacionais/IDEB;
- ✓ promover reforço escolar no contraturno para recuperação das não aprendizagens;
- ✓ fomentar o uso da leitura e escrita nas escolas;

- ✓ reduzir a evasão escolar e o índice de reprovação e de distorção idade/série;
- ✓ realizar capacitação em serviço para os professores da rede municipal;
- ✓ implementação do Documento Curricular do Rio Grande do Norte e BNCC para a melhoria do ensino e da aprendizagem.

Inicialmente, foram realizadas reuniões presenciais com gestores e coordenadores, por escola, objetivando a orientação do trabalho pedagógico para o ano letivo 2021, sendo entregue os documentos oficiais necessários à efetivação (estruturas curriculares, portarias, calendário do ano letivo, habilidades prioritárias), além de orientações quanto ao uso do SIGEDUC.

Foram realizadas, ainda, formações para professores de Língua Portuguesa e de Matemática para a aplicação do SAEB, além de um Curso Intensivo para alunos de 9º ano inscritos no Exame de Seleção do IFRN 2022 (INTENSIVÃO IFRN).

## **AÇÕES REALIZADAS**

- **Reuniões**

- Reunião presencial com gestores e coordenadores pedagógicos por escola
  - Entrega de estruturas curriculares, portarias, calendário do ano letivo e habilidades prioritárias
  - Orientações quanto ao uso do SIGEDUC (preenchimento das cadernetas virtuais).
- Reuniões coletivas virtuais com professores
- Reuniões individuais com cada escola presencialmente

- **Visitas de monitoramento das escolas**

Aconteceram ao longo de todo o ano de 2021 de forma agendada ou não com a gestão escolar, objetivando orientações para a organização das aulas remotas, a verificação do quadro de professores e de pessoal, observância das instalações físicas e o cumprimento dos protocolos de biossegurança.

- **Comunicação com gestores e coordenadores pedagógicos via grupo de WhatsApp**

- Envio de informes
- Resolução de dúvidas
- Encaminhamento de convites de reuniões (remotas ou presenciais)

- **Ações desenvolvidas na Prefeitura em Movimento**

- Oficina de leitura e escrita ministrada na Escola Municipal Maria da Cruz
  - Elaboração e impressão de material para alunos
  - Confeção de slides
  - Organização de kits para os estudantes
- Participação na organização das atividades desenvolvidas na tenda
  - Promoção de ações didáticas/cognitivas através da ludicidade
- **Formação para o SAEB (professores do 9º ano)**
  - Elaboração e impressão de material para professores
  - Confeção de slides
  - Entrega de lanche
- **Retorno das aulas 100% presenciais (Portaria 008/2021-SME)**
  - Acompanhamento e orientação mediante às demandas suscitadas pelas escolas
- **Intensivão preparatório para alunos inscritos no Exame de Seleção do IFRN 2022**
  - Convite aos professores de Língua Portuguesa e Matemática ministrantes
  - Solicitação do espaço físico do IFRN por meio de ofício
  - Organização da rota do ônibus para transporte dos alunos
  - Solicitação de lanche
  - Impressão de material didático
- **I Colóquio Integrado da Educação**
  - Planejamento com a equipe pedagógica para a tomada de decisões acerca da logística e do formato do evento (quantidade de dias e distribuição dos horários por segmento)
  - Seleção e convite da Profa. Dra. Giselle Costa de Sousa<sup>1</sup>, ministrante da palestra “Meu professor, meu herói? Saberes e desafios docentes: nenhum aluno será deixado para trás ... e nenhum professor também...”
  - Reunião com representantes das escolas para apresentar o formato do evento e o

---

<sup>1</sup> A Profa. Giselle possui graduação em Matemática - licenciatura e bacharelado - pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte e mestrado e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, na linha de pesquisa em Educação Matemática. Atualmente é professora associada do Departamento de Matemática e do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática da UFRN. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em História da Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: História da Matemática e Relações entre História da Matemática e Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação. Foi professora da rede básica de ensino do município de Natal e de São Gonçalo do Amarante (RN) e da rede privada de ensino de Natal. Foi coordenadora do PIBID de Matemática da UFRN/Natal de 2008 a 2018. É docente orientadora do Programa Residência Pedagógica de Matemática Natal/UFRN.

período de inscrição e incentivar a participação das mesmas com suas experiências exitosas desenvolvidas no biênio 2020-2021

- Convite das escolas para as apresentações culturais (Pastoril e Peça Teatral da E.M. Alfredo Mesquita Filho)
- Orientação sobre as apresentações das experiências exitosas (tempo estipulado, suporte da apresentação - *slides*):
  - E. M. Alfredo Mesquita Filho - “A interdisciplinaridade na educação integral: Leitura, arte e cultura na escola”
  - E. M. Jonas Escolástico de Noronha - “Cordel: os heróis da pandemia”
  - E. M. Genésio Cabral de Macêdo - “Aulas Preparatórias para o Exame de Seleção do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)”
  - E. M. Luiz de França Lima - “Gestão Educacional: Desafios X Possibilidades”
- Organização e composição de banca
- Elaboração do cerimonial
- Organização da recepção e cadastramento de participantes

## CONSIDERAÇÕES

O ano de 2021 foi bem atípico e se apresentou como desafiador principalmente pelo fato da necessidade, ocasionada pela pandemia de COVID-19, de reestruturação das ações a serem desenvolvidas pelo segmento dos Anos Finais, todavia, foi perceptível o desenvolvimento de um trabalho salutar com a manutenção de um estreito contato com as 18 escolas, as quais ofertaram o Ensino Fundamental - Anos Finais no município este ano, mesmo sendo este de forma remota e/ou presencial.

A partir das reuniões com gestores e coordenadores foi possível perceber a necessidade de se pensar em mais momentos de formação tanto para esses agentes do processo educativo quanto para os professores de todas as disciplinas a fim de se conseguir a efetivação de um trabalho mais sólido e sistemático no que se refere à equipe pedagógica escolar.

As ações desenvolvidas na Prefeitura em Movimento (oficina de leitura e de escrita com alunos do 9º ano, na Escola Municipal Maria da Cruz, e oficina de pintura e jogos de tabuleiro na tenda, no CMEI Profa. Aída dos Santos Conceição) foram positivas, pois propiciaram momentos de contato com a comunidade escolar e com o público em geral. Sobre a oficina de leitura e de escrita, inclusive, houve *feedback* positivo por parte da gestora da escola ao término da oficina.

Foram ministrados dois encontros de formação de professores para o SAEB com vistas a mostrar a importância desse sistema de avaliação para o município e propor caminhos aos

professores para se trabalhar, junto aos alunos, as habilidades e competências necessárias à resolução das avaliações. É importante ressaltar a necessidade de se pensar essas formações em um número maior de encontros para o SAEB 2023.

No que tange ao Intensivão preparatório para alunos inscritos no Exame de Seleção do IFRN 2022, que tinha como objetivo realizar uma revisão dos conteúdos de Língua Portuguesa e de Matemática, foi averiguado a presença quase total dos inscritos para os aulões, porém foi clara a percepção de que o formato do Intensivão em 2022 deverá ser montado sobre um número maior de aulões e esses precisam ser distribuídos ao longo de, pelo menos, um semestre.

Quanto ao I Colóquio Integrado da Educação, foi possível desenvolver um bom trabalho. Houve a participação significativa dos gestores, coordenadores e professores no encontro, no qual a Dra. Giselle Costa de Sousa ministrou a palestra intitulada “Meu professor, meu herói? Saberes e desafios docentes: nenhum aluno será deixado para trás ... e nenhum professor também...”

Em suma, 2021 foi um ano de desafios e superações para o Ensino Fundamental - Anos Finais que, apesar dos percalços, rendeu bons resultados baseados nos objetivos para o quadriênio 2021-2024 elencados na introdução, com isso, mostra-se urgente a necessidade do planejamento de medidas formativas (formação continuada) para a capacitação dos professores para, assim, ser possível a efetivação de um trabalho que renda melhores resultados ao longo do ano de 2022 atendendo às mais diversas especificidades dos estudantes.

## **4. RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ANO DE 2021.**

### **RELATÓRIO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS- SME/EJA**

Relatório de Ações Pedagógicas desenvolvidas, no período de suspensão das aulas presenciais, retorno e conclusão do ano letivo 2020. Conforme orientações da Equipe pedagógica da Secretária Municipal de Educação de São Gonçalo do Amarante.

#### **INTRODUÇÃO**

O Relatório da Coordenadoria de educação de Jovens e Adultos – EJA/SME-SGA, tem por finalidade apresentar as Metas e Ações propostas para modalidade EJA nos anos de 2020/2021, tendo como base as Metas do PNE e PME. As Metas e Ações objetivam reorganizar e expandir (50%) a oferta de EJA no Município de São Gonçalo do Amarante/RN. Alfabetização e alfabetismo funcional de jovens e adultos e elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 90%, até o final da vigência deste PME, diminuir o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

A Educação de Jovens e Adultos acompanhou as 13 escolas: **Maria das Neves, Poti Cavalcante, Maria de Lourdes Lima, Maria Rufino, Luís de França, Maria da Cruz, Jose Francisco da Costa, Damião Januário, Jose Joaquim Sobrinho, Nilton de Paula, Dom Joaquim, Genésio Cabral, Jessica Debora e Roberto Freire** que oferecem a Modalidade EJA, no município de São Gonçalo do Amarante, Conforme o SIGEDUC, a EJA tem 1080 alunos matriculados. Para atender esse público as escolas desenvolveram ações considerando as especificidades dos seus educandos, por entender que os motivos são diversos e as dificuldades que chegam ao ambiente escolar.

Para os anos de 2020 /2021, foi levada em conta a Pandemia- COVID 19, estando amparado por meio das Leis e Portarias encaminhadas pela Secretaria da Educação do Estado – RN. Diante das dificuldades apresentadas o processo escolar aconteceu nas diversas formas de atendimento: Ensino totalmente remoto, ensino Híbrido e entrega de material Impresso, e de forma bem presente o acesso às mídias digitais, esses e outros meios viabilizaram nosso trabalho na EJA.

A Busca Ativa escolar foi dinamizada nos meses de março e abril com carro de som, cartazes colocados em mercadinhos, muro da escola e a linguagem oral através de reuniões presenciais e de recados convidando os estudantes a comparecer à escola, com todos os cuidados de proteção determinados pela SME/ANVISA. Os conteúdos Curriculares tiveram como base as formações presenciais e remotas dos nossos professores e coordenadores e foram reorganizados procurando a melhor forma de atender a situação por hora vivenciada, diante do momento pandêmico.

#### **Desenvolvimento**

Considerando o contexto atual causado Pandemia- COVID19, voltamos aos anos letivos de 2020/2021, ainda de forma remota. As Aulas foram iniciadas em fevereiro. Porém antes do retorno a equipe da SME realizou reuniões pedagógicas para que fosse traçadas, metas e

objetivos para o início das atividades do ano letivo, frente à muitas dificuldades e escassez de recursos tecnológicos.

Em fevereiro (08/02/2021) deu início as reuniões com Gestores e Coordenadores da EJA, As reuniões Possibilitaram conduzir o processo pedagógico das escolas, no início do ano de 2021 as reuniões foram realizadas pelo link (Google Meet).

Na primeira reunião, foram evidenciadas a busca ativa escolar solicitação do ônibus escolar para atender os estudantes em grupos pequenos (com todos os cuidados necessários para o momento), solicitação do carro de som, que por sinal foi atendido pela SME a modalidade da EJA realizando a circular nas escolas da EJA. Nessa reunião ficou decidido que atenderíamos os estudantes com a entrega de materiais impressos e continuaria as aulas de forma virtual, mesmo com as dificuldades de acesso à internet. Outro momento em fevereiro foi a leitura de Decretos e Pareceres (27/02/2021).

Em março as escolas começaram a cadastrar os alunos no SIGEDUC, com ensino Híbrido (esse momento as escolas receberam assistência dos técnicos da SME/SIGEDUC), na oportunidade os coordenadores solicitaram reunião específica para tirar dúvidas do Portal. (Outra reunião realizada foi 19/03/21) para apresentação dos projetos e plano de ação.

No mês de abril (29/03) a reunião foi realizada com a seguinte pauta: Direcionamento das dificuldades encontradas nas matrículas de alunos (busca Ativa escolar), nesse momento tiramos uma pauta para conversar com o Secretário de Educação. Outro ponto de pauta foi a necessidade de formações para os educadores diante do processo de ensino híbrido.

O mês de maio deu início ao processo de formação do CLICKIDEIA para educandos da EJA: palestra motivacional e práticas educativas com o objetivo de integrar essa importante plataforma na Educação de Jovens e Adultos.

Em Junho (07/06) as reuniões tiveram caráter de urgência para resolver a demanda da EJA, reforçar o retorno das atividades e apresentar os cursos do SENAR/SEBRAE. Tivemos as Olimpíadas Brasileira de Matemática - OBMEP. A partir desse mês, obedecendo as normais de segurança e ocupando locais espaçosos, realizamos de forma presencial com nossos coordenadores

No mês de julho Continuidade do busca ativa escolar (com faixas em locais públicos nos bairros e comunidades de São Gonçalo), Convidamos as escolas para participarem do concurso literário Américo de Oliveira Costa – EDUFRRN. No dia 05/11. Retorno das aulas, orientação para as atividades e organização das escolas. Solicitação de estudo das portarias nº 03/2021, nº438 e nº489.

Mês de agosto, reunião com a equipe da SME e coordenadores e gestores das escolas de EJA. Nessa reunião tratamos da demanda da EJA, do carro para conduzir os professores, do SIGEDUC e da responsabilidade dos coordenadores com as matrículas da EJA e reorganização dos alunos e professores, contamos com a presença do Clickideia.

Em setembro, aconteceu a formação do Clickideia para os educadores das 13 escolas da educação de Jovens e adultos (anos finais e iniciais), setembro Amarelo e o Programa Escola e Família.

Em outubro, reunião com todos os seguimentos, sobre o retorno das aulas 100% presencias, orientações e normativas do ano letivo de 2020, finalização e consolidação do ano letivo 2021 e o diagnóstico administrativo e pedagógico das escolas. A parceria da educação de

Jovens e Adultos (EJA) e SENAR ofereceu curso profissionalizante as escolas de educação de Jovens e Adultos (EJA), a Maria Rufina apresentou interesse em realizar ao seus alunos.

Em novembro, reunião com coordenadores das escolas da EJA e coordenação da modalidade, para tratarmos de assuntos que organizaram e fortaleceram a EJA do município, a reorganização e expansão da EJA, realizar Formações - inicial e continuada para 100% dos Educadores da modalidade EJA- SME/UFRN/IFRN, no sentido fortalecer o Currículo da modalidade no Município.

Mês de Dezembro, organização e participação do 1º Colóquio Integrado de Educação- Tema: “Nenhum aluno será deixado para trás”. Além do Colóquio realizamos três cursos do SENAR: na escola Luiz de França, administração Rural, na escola Genésio Cabral de Macedo, Excel e digital

### **Quadro das escolas da EJA**

<b>Escolas</b>	<b>localização</b>
<b>Maria das Neves</b>	<b>Conjunto Amarante</b>
<b>Poti Cavalcante</b>	<b>Bairro Novo Amarante</b>
<b>Maria de Lourdes Lima</b>	<b>Bairro Jardins</b>
<b>Maria Rufino</b>	<b>Distrito de Maçaranduba</b>
<b>Luís de França</b>	<b>Distrito de Serrinha</b>
<b>Maria da Cruz</b>	<b>Bairro de Jardim Lola</b>
<b>Jose Francisco da Costa</b>	<b>Distrito de Poço de Pedra</b>
<b>Damião Januário</b>	<b>Distrito de Igreja Nova</b>
<b>Jose Joaquim Sobrinho</b>	<b>Distrito de Olho D'água do Chapéu</b>
<b>Nilton de Paula</b>	<b>Distrito Bela Horizonte</b>
<b>Dom Joaquim</b>	<b>Centro</b>
<b>Genésio Cabral</b>	<b>Bairro do Golandim</b>
<b>Jessica Debora</b>	<b>Distrito de Guanduba</b>
<b>Roberto Freire</b>	<b>Distrito de Santo Antônio</b>

### **Considerações finais**

O Presente relatório de gestão pedagógica contemplou as ações educativas desenvolvidas pela Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos- EJA-SME/SGA/RN no ano de 2020/2021. Mostram no período considerado, os resultados alcançados realizados pela EJA-SGA. Apresentando as finalidades e competências dessa modalidade, procurando sempre

atender as determinações da SME, como também Decisões Normativas e Orientações que serviram para elaboração do relatório de 2022.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

Av. Alexandre Cavalcanti, SN – Centro Administrativo.  
CEP: 59.290-000 – CNPJ: 08.079.402/0001-35

**RELATÓRIO DE GESTÃO – SAÚDE – EXERCÍCIO DE 2021.**

**PAULO EMIDIO DE MEDEIROS**  
**PREFEITO MUNICIPAL**

**JALMIR SIMÕES DA COSTA**  
**SECRETÁRIO MUNICIPAL DE SAÚDE**

**PRESIDENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE**

**SÃO GONÇALO DO AMARANTE – DEZ/2021.**

## **1 – APRESENTAÇÃO**

A Lei Complementar 141/2012, regulamenta o § 3º do Art. 198 da Constituição Federal e em seu Capítulo IV (da Transparência, Visibilidade, Fiscalização, Avaliação e Controle), Seção III (da Prestação de Contas), artigo 36 estabelece que:

“O Gestor do SUS em cada ente da Federação elaborará Relatório de Gestão detalhado referente ao quadrimestre anterior, o qual contará, no mínimo, as seguintes informações”:

- I – Montante e Fontes de Recursos Aplicados no período;
- II – Auditorias realizadas ou em fase de execução no período e suas recomendações e determinações;
- III – Oferta e produção de serviços públicos na rede assistencial própria, contratada e conveniada, cotejando esses dados com os indicadores de saúde da população em seu âmbito de atuação.

§4º O Relatório de que trata o caput será elaborado de acordo com modelos aprovado pelo Conselho Nacional de Saúde, devendo-se adotar modelo simplificado para Municípios com população inferior a 50.000 (cinquenta mil) habitantes.

§5º O gestor do SUS apresentará, até final dos meses de maio, setembro e fevereiro, em audiência pública na Casa Legislativa do respectivo ente da federação, O Relatório de que trata o caput.

No exercício de 2021 foram apresentados os relatórios de Gestão do I e II Quadrimestre e III Trimestre na Câmara Municipal em Audiência Pública, onde estavam presente o Secretário Municipal de Saúde e sua equipe Técnica, o Conselho Municipal de Saúde e os membros do poder Legislativo do município, e alguns beneficiários do Sistema SUS.

## **2 - AUDITORIAS**

Em atendimento à determinação legal, no período em análise não há registro oficiais de auditorias nas condições acima identificadas, a equipe gestora da Secretaria Municipal de

Saúde/Fundo Municipal de Saúde estará atente e adotará as providências em que o caso requer e aplicará a legislação em vigor.

### **3 – OFERTA E PRODUÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS NA REDE ASSISTENCIAL/INDICADORES DE SAÚDE.**

#### **3.1 – ATENÇÃO INTEGRAL**

<b>PROCEDIMENTOS</b>	<b>JAN A DEZ 2021</b>
Consultas Médicas – Agendada	22.199
Consultas Médicas – Agendada Programada/Cuidado Continuado	148
Demanda Espontânea – Atendimento de Urgência	248
Demanda Espontânea – Consulta no Dia	147.447
Demanda Espontânea – Escuta Inicial/Orientação	20.312
<b>TOTAL</b>	<b>190.354</b>

#### **3.2 – ATENÇÃO INTEGRAL - ODONTOLOGIA**

<b>PROCEDIMENTOS</b>	<b>JAN A DEZ 2021</b>
Consultas de Manutenção em Odontologia	1.358
Consultas de Retorno em Odontologia	4.681
Primeira Consulta Odontológica Programática	6.117
Demais Atendimentos	13.169
Demais Procedimentos	37.745
<b>TOTAL</b>	<b>63.070</b>

#### **3.3 – ATENÇÃO INTEGRAL - NASF.**

<b>PROCEDIMENTOS</b>	<b>JAN A DEZ 2021</b>
Avaliação/Diagnóstico	96
Prescrição Terapêutica	538
Procedimentos Clínicos/Terapêutico	30
Demais Procedimentos	113
<b>TOTAL</b>	<b>777</b>

### 3.4 – ATENÇÃO INTEGRAL – Atendimento Diversos - PEC

PROCEDIMENTO	JAN A DEZ 2021
Aferimento da PA	87.30
Aferição de Temperatura	35.278
Coleta de material para exames laboratorial	796
Curativo Simples	1.328
Glicemia Capilar	11.756
Medição de Altura	134
Medição de Peso	64.889
<b>TOTAL</b>	<b>114.181</b>

### 3.5 – VIGILÂNCIA EM SAÚDE.

PROCEDIMENTO	JAN A DEZ 2021
Ciclos de Dengue	6 Ciclo 3 Liras
Borificações	999 minutos
Vacinação de Animais	28981
Atendimento de Denúncias da População Pela Vigilância Sanitária	8

### 3.6 – ASSISTÊNCIA FARMACEUTICA

PROCEDIMENTO	JAN A DEZ 2021
Disponibilizado um Leque itens de medicamento	268
<b>TOTAL</b>	<b>268</b>

### 4 – ASSISTENCIA LABORATORIAIS E APOIO DIAGNÓSTICO – JAN/DEZ 2021.

Exames Laboratoriais	113.230
Radiografias	4.237
Ultrassonografias	2.566
Exames Anatomológicos	45
Ecocardiografias	130
Exames Citopatológico	6.381
Mamografias	1.790
<b>TOTAL</b>	<b>128.379</b>

**5 – APOIO DIAGNÓSTICO-EXAMES PATOLÓGICOS –BIÓPSIA – JAN a DEZ/2021.**

Exames/Biópsia	365
<b>TOTAL</b>	<b>365</b>

**6 – CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICA – JAN/DEZ 2021.**

Cirurgia	470
Endodontia	356
Periodontia	2
Radiologia	1003
Próteses	560
Procedimentos Básicos	2
Consultas Especializadas	961
<b>TOTAL</b>	<b>3354</b>

**7 – PROCEDIMENTO DE MÁDIA E ALTA COMPLEXIDADE – JAN/DEZ 2021.**

Ressonância Magnética	568
Tomografia Computadorizada	1.637
Endoscopia	54
Colposcopia	101
Densitometria	481
Cintilografia	179
Arteriografia	12
Cateterismo	65
Mamografia	1.304
<b>TOTAL</b>	<b>4.401</b>

**8 – CONSULTAS ESPECIALIZADAS –JAN/DEZ 2021.**

Consultas Especializadas	10.236
<b>TOTAL</b>	<b>10.236</b>

**9 – CONSULTAS ESPECIALIZADAS E PROCEDIMENTOS DE DIAGNÓSTICOS  
DEMANDA REPRIMIDA – JAN/DEZ 2021.**

<b>CONSULTAS</b>	<b>QT.</b>
Oftalmologia	609
Angiologia	218
Neurologia	298
Neurologia Infantil	96
Gastrologia	118
Otorrino Infantil	7
Endocrinologista	191
Reumatologia	203
Dermatologia	114
Urologia	585
Nefrologia	97
<b>TOTAL</b>	<b>2.536</b>

**9.1 - EXAMES**

<b>EXAMES</b>	<b>QT.</b>
Ultra Abdômen Total	650
Ultra Transvaginal	573
Teste ergométrico	117
Ecocardiograma	341
Doople Venoso	137
Endoscopia	151
Pterigio	348
YAG LASER	216
Catarata	73
PAAF	22
<b>TOTAL</b>	<b>2.628</b>

**10 – ASSISTÊNCIA HOSPITALAR**

<b>PROCEDIMENTOS</b>	<b>JAN A DEZ 2021</b>
Cirurgias Realizadas	36
Partos Realizados	660

Exames de Laboratoriais	19.865
Exames Raio X	3330
Mamografias	1304
Internamentos	2844
Atendimento Pronto Socorro	78.750
<b>TOTAL</b>	<b>106.789</b>

## 11 – ATENÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE – VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

PROCEDIMENTO	JANEIRO A DEZEMBRO 2021
Índice de Infestação Predial	LIRA
	2,2

### 11.1 – VIGILANCIA AMBIENTAL – PROGRAMA MUNICIPAL DE VIGILÂNCIA DA QUALIDADE DA ÁGUA.

PROCEDIMENTO	JANEIRO A DEZEMBRO 2021		
Análise de Amostra de Água.	AMOSTRA FORA DE PADRÃO	AMOSTRA DENTRO DO PADRÃO	<b>TOTAL</b>
	224	74	298

## 12 – ATENÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE – CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL – CAPS II.

PROCEDIMENTOS	JAN A DEZ 2021
Acolhimento Diurno de Paciente em CAPS	4
Acolhimento Noturno de Paciente em CAPS	0
Atendimento Individual de Paciente em CAPS	693
Atendimento em Grupo de Paciente	2
Atendimento Familiar	711
Reuniões de Matriciamento com Atenção Básica	12

### 12.1 – ATENDIMENTO CAPS AD

Encaminhamento para comunidade Terapêutica conveniada	30
Atendimento Familiar	13

Atendimento Domiciliar	20
Atendimento em Grupo – Oficina Terapêutica	73
Encaminhamento para Hospital Psiquiátrico de Paciente em Surto	15
Atendimento Individual de Paciente em CAPS	362
Atendimento Domiciliar/Busca Ativa	48

### **13 – ATENÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE SERVIÇOS DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO EM DST/AIDS – SAE**

O SAE funciona na Unidade de Saúde do Jardim Lola com equipe multiprofissional de segunda a sexta-feira, acolhendo as demandas espontâneas e referenciada pelas Equipes Saúde da Família, além da dispensação de medicamentos antirretrovirais para 172 (cento e setenta e dois) pacientes.

Também são realizados testes rápidos para HIV, SÍFILIS e HEPATITES VIRAIS em média de 20 exames/mês.

### **14 – AÇÕES – PREFEITURA EM MOVIMENTO.**

<b>AÇÃO</b>	<b>JAN A DEZ 2021</b>
Atendimento Médico (Clínico Geral e Especialista)	793
Procedimento de Saúde Bucal	597
Kits de Saúde Bucal entregues (Creme Dental, Escova e Fio Dental)	96
Procedimentos de Enfermagem (Curativos, retirada de pontos e etc.)	1421
Aplicações de Vacinas, Vit A e Injetáveis.	1366
Medicamentos Dispensados.	1824
Cartão SUS	305
Referências de Consultas e/exames de média e alta complexidade, autorizados e agendados.	114
<b>TOTAL</b>	<b>6416</b>

### **15 – INVESTIMENTOS – CONSTRUÇÕES DE UNIDADES DE SAÚDE**

<b>AÇÃO</b>	<b>JAN A DEZ 2021</b>
Conclusão das Obras do CER – Centro de Especialidade em Reabilitação	01

Construção da Unidade Básica de Saúde – Olho D’Água do Carrilho	01
Conclusão da Unidade Básica de Saúde – Nova Amarante	01
Conclusão do Centro de Pediatria	01

## 16 – MANUTENÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DE UNIDADES DE SAÚDE

AÇÃO	JAN A DEZ 2021
CEO	01
Bela Vista	01
Amarante	01
Golandim II	01
Golandim III	01
Humaitá	01
Mangueirão	01
Serrada	01
Regomoleiro	01
Novo Santo Antonio	01
Jardim Lola	01
Poço de Pedra	01
Academia da Saúde	01
Santo Antônio	01
Massaranduba	01

## 17 – AÇÕES DE COMBATE A PANDEMIA COVID19

AÇÃO
Hospital de Campanha – (Janeiro e fevereiro/2021) – 16 Leitos Clínicos e 04 de Estabilização. (10 Leitos de UTI e 10 Leitos Clínicos).
Hospital de Campanha – Março a Junho 2021 e Julho a Setembro 2021 – (10 Leitos de UTI e 10 Leitos Clínicos).
Teste Rápidos
Testes SWAB
Teste Sorológicos
Campanha da vacinação no ginásios para a administração de vacina contra covid em adolescentes; 28/09 à 01/10.

Campanha de vacinação contra covid-19 e dia “D” testagem em massa contra covid-19 dia 27/11/2021
Aquisição de EPIS – Máscaras Cirúrgicas e N 95, Capote, Álcool 70, Álcool em Gel.
Leitos de UTIs – Hospital Belarmina Monte
Leitos Clínicos – Hospital Belarmina Monte
Ação estratégica de vacinação em horário estendido dos ginásios de Sto Antônio e Amarante de 09/09 a 17/09/2021, das 08:00 às 12:00 e 16:00 às 20:00hrs.
Instalação do Centro de Testagem Covid19
Aquisição de equipamentos para limpeza e higienização das Unidades de Saúde, tais como: Mop, Refil, cesto para lixo etc.
Aquisição de Otoscópio
Aquisição de Kit Esteto + Esfignomamentro
Aquisição de Oxímetros
Aquisição de Estetoscópio adulto
Aquisição de Estetoscópio Infantil
Aquisição de Epis para Agente Funerário

## 18 – AÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE

AÇÃO	JAN A DEZ 2021
Reunião Ordinária	5
Reunião Extraordinária	2
Audiência Pública de Prestação de Contas (SMS e Hospital Maternidade Belarmina Monte).	2

## 19 – RECEITAS/DESPESAS DO EXERCÍCIO DE 2021.

### 19.1 – Receitas Custeio/Investimento

FONTES	VALOR
1 – TRANSFERENCIAS DA UNIÃO	43.593.255,44
2 – RECURSOS DO OGM	9.621.846,51
3 – TRANSFERENCIA DO FUS – (FPM E ICMS)	16.085.160,87
4 – TRABSFERENCIA DO ESTADO	14.467.807,84
<b>TOTAL DAS RECEITAS</b>	<b>83.768.070,66</b>

**19.2 – APLICAÇÃO DOS RECURSOS (DESPESA)**

<b>ESPECIFICAÇÃO DA DESPESAS</b>	<b>VALOR</b>
1 – Despesas Com Pessoal e Encargos	28.794.348,04
2 – Despesas de Custeio	54.410.351,07
3 – Despesas de Capital - Investimento	152.137,50
<b>TOTAL</b>	<b>83.356.836,61</b>

**19.3 – RESULTADO DO EXERCÍCIO DE 2021**

RECEITAS	83.768.070,66
DESPESAS (Custeio e Investimento)	83.356.836,61
<b>SUPERÁVIT</b>	<b>411.234,05</b>

São Gonçalo do Amarante RN, 31 de dezembro de 2021.

**PAULO EMIDIO DE MEDEIROS**

**Prefeito Municipal**

**JALMIR SIMÕES DA COSTA**

**Secretário Municipal de Saúde**



**Rio Grande do Norte**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE – RN**

Av. Alexandre Cavalcanti, s/n – Centro Administrativo – São Gonçalo do Amarante – RN – CEP 59.290-000

CNPJ/MF Nº 08.079.402/0001-35

SECRETARIA MUNICIPAL DE TRABALHO, ASSISTÊNCIA SOCIAL E CIDADANIA

## **RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO PREFEITO SOBRE AS ATIVIDADES DA SECRETARIA DE TRABALHO, ASSISTÊNCIA SOCIAL E CIDADANIA (SEMTASC) EXERCÍCIO DE 2021**

O presente documento constitui-se em um relato das ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal do Trabalho, Assistência Social e Cidadania (SEMTASC) do município de São Gonçalo do Amarante/RN, referente ao exercício do ano de 2021. Trata-se de um registro sistematizado de informações que traduzem as ações realizadas, os avanços e os desafios enfrentados. Configura-se também, como uma prestação de contas da gestão do SUAS a nível municipal.

Com o trabalho realizado pela gestão permitiu aos seus atores e técnicos envolvidos a oportunidade de reavaliar e reafirmar o quanto a política de assistência social executada conforme legislação é de grande relevância para o município, esse relatório é um importante instrumento de informações. Ele contribuiu para conhecer a realidade de cada serviço, equipamento e programa ofertado auxiliando na viabilização de direitos sociais preconizados pela política nacional de assistência social. Além disso, foi possível observar que o sistema de proteção social no Brasil, de caráter universal com participação e controle social, vem sofrendo as consequências nefastas das contrarreformas constitucionais adotadas, uma delas é a redução dos recursos públicos para a política de assistência social, o que contribui para desamparar a população vulnerável e que vive em condição mais desigual.

Diante do exposto e considerando que a secretaria em tela, além da Cidadania, é o órgão gestor das políticas de Assistência Social e Trabalho, o relatório circunstanciado que se segue tem como objetivo central apresentar de forma objetiva o desempenhos dessas duas políticas públicas no âmbito do município de São Gonçalo do Amarante/RN, no exercício de 2021, além de outras ações não menos importantes como as executadas pelo Conselho Tutelar, as de Acesso ao Transporte Gratuito, as de Apoio Técnico para Concessão de Benefícios Eventuais da Saúde; as de Atendimento Jurídico e as de Segurança Alimentar.

### **1 – ASSISTÊNCIA SOCIAL**

No exercício de 2021 o órgão gestor municipal executou as atividades de seus programas, serviços e benefícios em consonância com,

a Lei Federal nº 8.742, 07/12/1993 (Lei Orgânica da Assistência Social);

a Resolução CNAS nº 145, de 15/10/2004, que aprova a Política Nacional de Assistência Social;

A Resolução CNAS nº 130, de 15/07/2005, que aprova a Norma Operacional Básica do SUAS;

A Resolução CNAS nº 269, de 13/12/2006, que aprova a Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS;

A Resolução CNAS nº 109, de 11/11/2009, que aprova a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais; da Lei Municipal nº 807, de 28/05/1997, que cria o Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) e o Fundo Municipal de Assistência Social (FMAS);

O Decreto Municipal nº 415, de 12/12/2011; que regulamenta o Fundo Municipal de Assistência Social (FMAS);

A Lei Municipal nº 1.837, de 07/07/2020, que dispõe sobre a organização da Assistência Social no município;

O Decreto Municipal nº 1.289/2020, de 17/11/2020, que Regulamenta as condições para concessão dos Benefícios Eventuais do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) direcionados às famílias beneficiárias da Política Municipal de Assistência Social do Município de São Gonçalo do Amarante;

A Declaração de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional pela Organização Mundial de Saúde em 30/01/2020, em decorrência da Infecção Humana pelo novo coronavírus;

A Portaria MS nº 188, de 4 de fevereiro de 2020, que declara Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN), em decorrência da Infecção Humana pelo novo coronavírus (2019-nCoV);

A Portaria MC nº 335, de 20/03/2020, que estabelece medidas emergenciais na gestão do Programa Bolsa Família, criado pela Lei nº 10.836, de 9 de janeiro de 2004, e do Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal, regulamentado pelo Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007, em decorrência da Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional;

a disseminação do novo coronavírus (COVID-19) e sua classificação mundial como pandemia e as medidas adotadas no âmbito dos Estados, municípios e do Distrito Federal para prevenir a disseminação do vírus, e a importância de o Estado brasileiro garantir a oferta regular de serviços e programas socioassistenciais voltados à população mais vulnerável e em risco social e promover a integração necessária entre o Sistema Único de Assistência Social e o Sistema Único de Saúde;

a Portaria nº 337, de 24 de março de 2020, do Ministério da Cidadania que determina que estados, municípios e Distrito Federal devem compatibilizar a aplicabilidade destas recomendações conforme as normativas e as condições de saúde pública local, e;

a Portaria MC nº 378, de 7 de maio de 2020, que dispõe sobre repasse de recurso extraordinário do financiamento federal do Sistema Único de Assistência Social para incremento temporário na execução de ações socioassistenciais nos estados, Distrito Federal e municípios devido à situação de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional decorrente do coronavírus, COVID-19;

a Portaria MC nº 369, de 29 de abril de 2020, dispõe sobre o repasse financeiro emergencial de recursos federais para a execução de ações socioassistenciais e estruturação da rede do Sistema Único de

Assistência Social - SUAS, no âmbito dos estados, Distrito Federal e municípios devido à situação de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional - ESPIN, em decorrência de infecção humana pelo novo coronavírus, Covid-19;

a Portaria MC nº 378, de 7 de maio de 2020, que dispõe sobre repasse de recurso extraordinário do financiamento federal do Sistema Único de Assistência Social para incremento temporário na execução de ações socioassistenciais nos estados, Distrito Federal e municípios devido à situação de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional decorrente do coronavírus (COVID-19);

a Portaria nº 100, de 14/07/2020 que aprova, na forma do anexo, a Nota Técnica Nota Técnica nº 36/2020, com as recomendações para o funcionamento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica – PSB e de Proteção Social Especial – PSE de Média Complexidade no SUAS, de modo a assegurar a manutenção da oferta do atendimento à população nos diferentes cenários epidemiológicos da pandemia causada pelo novo coronavírus (COVID19);

e destacando que em 2021, devido à continuidade da pandemia do novo coronavírus, a proteção e o apoio aos usuários e aos trabalhadores do SUAS foi tarefa primordial da Política de Assistência Social também considerada essencial no atendimento das mais diversas expressões da questão social que foram perversamente ampliadas nesse contexto e que determinou a necessidade da gestão municipal adaptar o atendimento e acompanhamento de famílias e indivíduos, investindo em mecanismos virtuais e em diferentes tecnologias de informação para realização de atividades que possibilitassem o acesso dos usuários ao SUAS, em uma perspectiva que contribuísse tanto para a proteção social como para o controle da disseminação da COVID-19, segue o desempenho dos serviços, programas, benefícios e projetos executados no exercício em tela.

## 1. PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

### 1.1 PROGRAMAS DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

#### 1.1.1 PRIMEIRA INFÂNCIA NO SUAS – PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

Realizamos o atendimento de uma média de 200 usuários, dentre os quais: crianças de 0 a 3 anos, crianças com deficiência de 0 a 6 anos e gestantes, beneficiários do Programa Bolsa Família, por meio de atividades realizadas pelos visitantes (via visita, whatsapp e contato telefônico) objetivando promover o desenvolvimento desses grupos etários a partir do apoio e do acompanhamento do desenvolvimento infantil integral na primeira infância; apoiar a gestante e a família na preparação para o nascimento e nos cuidados perinatais; colaborar no exercício da parentalidade, fortalecendo os vínculos e o papel das famílias para o desempenho da função de cuidado, proteção e educação de crianças na faixa etária de até seis anos de idade; mediar o acesso da gestante, das crianças na primeira infância e das suas famílias às políticas e serviços públicos de que necessitem; integrar, ampliar e fortalecer ações de políticas públicas voltadas para as gestantes, crianças na primeira infância e suas famílias.

#### 1.1.2 PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA:

As duas unidades físicas e a unidade móvel do cadastramento único municipal funcionaram diariamente, das 8 às 16 horas, ofertando serviços continuados de cadastramento, atualização cadastral, revisão cadastral, auditoria para inclusão e garantia da permanência de famílias com renda familiar entre 0 e até três salários mínimos, tanto para o acesso ao Programa Bolsa Família como para os demais programas de inclusão social garantidos pelo Cadastro Único.

Não obstante, também foi assegurado o acesso da população ao auxílio emergencial decorrente da situação de Calamidade Pública pago pelo Governo federal, uma vez que os postos de Cadastro Único e unidades do CRAS orientaram os usuários no que diz respeito à utilização do aplicativo “CaixaTem”.

No total foram realizados 6.310 atendimentos, dos quais 3256 foram atendimentos (entrevistas sociais) na Unidade de cadastramento Único do Centro e 1100 foram atendimentos (entrevistas sociais) na Unidade de Cadastramento Único de Jardim Lola, não tendo havido atendimento na unidade móvel devido à pandemia. Também foram efetuados 856 atendimentos do Serviço Social.

Conforme último Relatório de Informações Sociais do Cadastro Único publicado pelo Ministério da Cidadania e referente ao mês de novembro de 2021, o banco de dados registrava o número de 21.905 famílias cadastradas, das quais:

- 11.277 com renda per capita familiar de até R\$ 89,00;
- 2.825 com renda per capita familiar entre R\$ 89,01 e R\$ 178,00;
- 4.879 com renda per capita familiar entre R\$ 178,01 e meio salário mínimo;
- 2.924 com renda per capita acima de meio salário mínimo.

Quanto ao Programa Bolsa Família em dezembro de 2021 havia o número de 10.588 famílias beneficiadas, sendo diretamente beneficiadas 30.461 pessoas.

#### 1.1.3 PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO MUNDO DO TRABALHO

O Programa Acesso ao Trabalho é uma iniciativa que faz parte de um conjunto de ações de articulação de políticas públicas e de mobilização, encaminhamento e acompanhamento de pessoas em situação de vulnerabilidade e/ou risco social para acesso a oportunidades afeitas ao trabalho e emprego. Com o objetivo de promover a autonomia das famílias usuárias da Política de Assistência Social, por meio da integração ao mundo do trabalho concluímos a meta de atender 1000 usuários durante a vigência do programa, tendo em vista que suas atividades foram suspensas em virtude da pandemia.

#### 1.1.4 PROGRAMA DOCUMENTO CIDADÃO

Instituído pelo Decreto nº 943/2018, de 05/11/2018, o Programa Documento Cidadão é tem como finalidade a doação de cédulas de identidade e Carteiras de Trabalho e Previdência Social para beneficiários do Programa Bolsa Família, domiciliados no município e com renda familiar per capita de até R\$ 322,00 (trezentos e vinte e dois reais). No ano de 2021, foram atendidos 1.500 e no contexto da pandemia os atendimentos foram feitos por agendamento.

## 1.2 SERVIÇOS DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

### 1.2.1 SERVIÇO DE PROTEÇÃO E ATENDIMENTO INTEGRAL A FAMÍLIA (PAIF)

As 03 (três) unidades de CRAS do município ofertam o PAIF, dentre elas estão: o CRAS Centro, o CRAS Santo Antônio e o CRAS Golandim. Em 2021 o total de atendimentos e acompanhamentos familiares foi de 5485, tendo o CRAS Centro efetuado o atendimento de 1868 pessoas, o CRAS Santo Antônio 1776 pessoas e o CRAS Golandim 1841 pessoas, desenvolvendo atividades voltadas para o fortalecimento da função protetiva das famílias, contribuindo para a sua qualidade de vida; prevenindo rupturas de vínculos familiares; promovendo aquisições sociais, materiais e acesso ao auxílio emergencial e demais benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais e de divulgação de informações acerca da prevenção da COVID-19.

### 1.2.2 SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Ofertado em 06 (seis) unidades, nas comunidades de Serrinha, Humaitá, Golandim, Padre João Maria, Guajirú e Coqueiros. Em 2021, foram atendido(a)s por meio de atividades remotas e ofertado alimentação a 600 usuários, dentre crianças e adolescentes (500) e idosos (10), em situação de vulnerabilidade ou risco social, por meio de sua participação em grupos que complementam o trabalho social com as famílias; previnem a segregação de crianças e adolescentes; promovem o acesso a benefícios socioassistenciais; promovem acesso às demais políticas públicas; oportunizam acesso às informações sobre direitos, participação cidadã, manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer e de divulgação de informações acerca da prevenção da COVID-19.

## 1.3 BENEFÍCIOS DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA (BENEFÍCIOS EVENTUAIS)

1.3.1 AUXÍLIO FUNERAL: Foram beneficiadas 147 famílias residentes no município com renda per capita inferior a meio salário mínimo.

1.3.2 CESTAS BÁSICAS: Foram beneficiadas 1154 famílias residentes no município com renda per capita inferior a meio salário mínimo, atendidas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Integral as Famílias (PAIF) e Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

1.3.3 ALUGUEL SOCIAL: Foram beneficiadas 26 famílias residentes no município com renda per capita inferior a meio salário mínimo.

## 2. PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL

### 2.1 SERVIÇOS DA PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL

#### 2.1.1 SERVIÇOS DE PROTEÇÃO SOCIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE

##### 2.1.1.1 SERVIÇO DE PROTEÇÃO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO A FAMÍLIAS E INDIVÍDUOS

Ofertado na unidade do CREAS, em 2021 o serviço atendeu 417 famílias ou indivíduos, por meio de atividades de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos, com o objetivo de contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva; inclusão das famílias no sistema de proteção social e nos serviços públicos; restaurar e preservar a integridade e as condições de autonomia dos usuários; contribuir para romper com padrões violadores, reparação de danos e incidência de violação de direitos e prevenir a reincidência de violações de direitos e acesso ao auxílio emergencial e demais benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais e de divulgação de informações acerca da prevenção da COVID-19

##### 2.1.1.2 SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL A ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE LIBERDADE ASSISTIDA (LA) E DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE (PSC)

Ofertado na unidade do CREAS, em 2020 o serviço atendeu 8 adolescentes/jovens em cumprimento da Medida de Prestação de Serviços à Comunidade e/ou Liberdade Assistida, 6 adolescentes/jovens na Medida de Liberdade Assistida e 4 Medida de Prestação de Serviços à Comunidade, promovendo atenção socioassistencial com o objetivo de contribuir para o acesso a

direitos e para a ressignificação de valores na vida pessoal e social dos adolescentes e jovens atendidos, além da divulgação de informações acerca da prevenção da COVID-19.

## 2.1.2 SERVIÇOS DA PROTEÇÃO SOCIAL DE ALTA COMPLEXIDADE

### 2.1.2.1 SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Ofertado na Unidade de Acolhimento de Crianças e Adolescentes, em 2021 o serviço atendeu 19 crianças/adolescentes com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, a fim de garantir-lhes proteção integral; contribuir para a prevenção do agravamento de situações de negligência, violência e ruptura de vínculos; restabelecer vínculos familiares e/ou sociais; possibilitar convivência comunitária; promover acesso a rede socioassistencial, ao Sistema de Garantia de Direitos, as demais políticas públicas setoriais, a programações culturais, de lazer, de esporte e ocupacionais e de divulgação de informações acerca da prevenção da COVID-19.

## 3 – TRABALHO

### 3.1- PROGRAMA QUALIFICA SÃO GONÇALO

O Programa Qualifica São Gonçalo, que tem como objetivo central promover cursos de capacitação destinados à população em idade produtiva, voltados para a necessidade do mercado local e regional, vislumbrando a empregabilidade e possível inclusão no mercado de trabalho, ofertou em 2021 os cursos de: encanador, elétrica, tortas especiais e doces, salgados, pizza, pão de queijo, biscoitos, pintura com efeitos, corte e costura.

Das 262 pessoas capacitadas, sendo três pessoa com deficiência. 157 entraram no mercado de trabalho e os demais abriram seu próprio negócio.

## 4. AÇÕES DO CONSELHO TUTELAR

O Conselho Tutelar, órgão permanente, responsável por zelar pelos direitos da Criança e do Adolescente, atua no município por meio de duas unidades, que contam cada uma com o número de 5 conselheiros e que em 2021, realizaram 426 atendimentos.

5. CARTÃO PASSAGEM: Atendimento de 33 passagens.

6. ESTUDO SOCIAL PARA DISTRIBUIÇÃO DE FRALDAS DESCARTÁVEIS: Elaboração de 111 estudos sociais para mediação da concessão do benefício junto à Secretaria Municipal de Saúde.

7. ESTUDO SOCIAL PARA DISTRIBUIÇÃO DE CADEIRAS DE RODAS: Elaboração de 25 estudos sociais para mediação do benefício junto à Secretaria Municipal de Saúde.
8. ESTUDO SOCIAL PARA DISTRIBUIÇÃO DE CADEIRAS HIGIÊNICAS: Elaboração de 45 estudos sociais para mediação do benefício junto à Secretaria Municipal de Saúde.
9. ATENDIMENTO JURÍDICO: No ano de 2021 a casa da cidadania realizou 1952 atendimentos. Esse equipamento tem como objetivo prestar assistência jurídica gratuita e de qualidade aos munícipes, com renda familiar de até 02 (dois) salários mínimos. A equipe é composta por 07 (sete) advogados que atuam em casos de: cumprimento de sentença; divórcio consensual ou litigioso; curatela/interdição; execução de alimentos; fixação de alimentos; guarda; alvará judicial; investigação de paternidade; negatória de paternidade; reconhecimento ou dissolução de união estável; registro de nascimento fora de prazo; registro de óbito fora de prazo; regulamentação de visita; retificação de registro; revisional de alimentos; oferta de alimentos e reconhecimento de paternidade.
10. PROGRAMA MUNICIPAL DE SUPLEMENTAÇÃO ALIMENTAR (PROGRAMA COMIDA BOA): Instituído pelo Lei Municipal nº 1.162 786, de 23/05/2019, tem como objetivo de distribuir alimentação à população carente, mediante a entrega de sopa e outros alimentos. Em 2021 o referido programa atendeu 1200 famílias residentes nas comunidades de Jardim Lola; Humaitá; Mangueirão; Padre João Maria; Serrada; Amarante; Barreiros; Novo Santo Antônio; Acampamento Sem Terra, em Alagadiço e Povos e Comunidades Tradicionais.

**EMILIA CAROLINE MAIA DE MEDEIROS**  
**SEC. DA SEMTASC.**

## **RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA ARRECADAÇÃO EM RELAÇÃO À PREVISÃO E DE GESTÃO TRIBUTÁRIA 2021**

Trata o presente de Relatório de Desempenho da Gestão Tributária do Município de São Gonçalo do Amarante, no período 2021, em especial para fins de informações junto ao Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Norte – TCE, em face das exigências contidas no Anexo II, item 21, da Resolução 012/2016.

Pois bem, inicialmente é importante descartar que no exercício de 2021 o comportamento das Receitas Próprias do Município de São Gonçalo do Amarante/RN, notadamente pelo perfil econômico do Município, ainda sofreu forte impacto em razão dos efeitos econômicos da pandemia de SARS-CoV-2 (COVID-19), tendo, contudo, promovido uma recuperação significativa quando comparado com o exercício anterior de 2020 e, sobremaneira, quando a referência é a estimativa de receitas calculada para o período. Nesse sentido, é digno de nota o fato de que a estimativa de receita elaborada para fins da Lei de Diretrizes Orçamentárias de 2021, fora efetuada a partir dos números que dispúnhamos em meados de 2020, no pico, portanto, da Pandemia de SARS-CoV-2, período de extrema instabilidade, tendo sido mensurado a partir das informações de resultado estimado sobretudo do PIB e da Inflação naquele instante projetados.

Diante de tal cenário, quando analisamos o comportamento da arrecadação efetiva das receitas próprias com a estimada para o ano de 2021, apresentamos um crescimento de 37,04%, com registro de crescimento em todos os meses do ano, especialmente no segundo e terceiro semestres de 2021, tendo sido registrado no mês de maio um crescimento de 71,63% quando, repito, comparado com o estimado para o período.

Na mesma toada, quando a referência é o anterior ano de 2020, também foi possível obter resultado particularmente favorável, com um crescimento médio de 15,08% no período, com destaque para o mês de maio que registrou um crescimento de 44,13% com relação ao mesmo período do ano anterior.

Ainda no comparativo com o exercício fiscal anterior, relativamente ao comportamento individualizado das receitas, registrou-se um comportamento igualmente positivo, com variações positivas em todas as receitas de impostos, tendo sido registrado

um aumento na arrecadação do IPT, ISS e ITIV de 19,89%, 14,32% e 14,98%, respectivamente, o que demonstra um crescimento sustentável e equilibrado, inclusive nas receitas de Dívida Ativa Tributária, que mesmo em um ano de acentuada crise financeira, cresceu 8,47%. Apenas as receitas decorrentes das Taxas de Meio Ambiente e pelo Exercício do Poder de Polícia registraram queda, o que representou um impacto de 2,22% na receita total, o que não chegou a comprometer o resultado final obtido, ainda que não possa ser motivo de registro positivo.

Assim, em suma, registramos em 2021 um crescimento em números históricos de R\$ 6.226.970,59 (seis milhões, duzentos e vinte e seis mil, novecentos e setenta reais e cinquenta e nove centavos), que correspondem a 15,08% a mais do que no período anterior de 2020, e de R\$ 12.842.332,12 (doze milhões, oitocentos e quarenta e dois mil, trezentos e trinta e dois reais e doze centavos) quando comparado com a previsão de receitas próprias do período, o que corresponde, nesse quesito, a um aumento de 37,04%.

Segue em anexo (Anexo I) o comparativo entre a previsão de receitas de impostos, taxas e CSIP, e o realizado, esclarecendo que a previsão levou em comparação a cadência média de resultado, o a inflação estimada para o período, a previsão de crescimento do PIB, além de um esforço fiscal de 1,5%, sendo relevante esclarecer que tal estimativa fora realizada em setembro de 2020.

Pois bem, visando otimizar os resultados, especialmente em razão da crise fiscal e financeira pela qual ainda passa com muita dificuldade o Brasil e o RN, adotamos uma política tributária de melhoramento da cobrança dos tributos em atraso e implementamos medidas diversas visando a redução e a prevenção da inadimplência. Também demos prosseguimento à revisão no Cadastro Imobiliário do Município, inclusive com a revisão da Planta Genérica de Valores que impactará no crescimento da base de cálculo do IPTU para o ano de 2022. Também estabelecemos novas rotinas de controle e acompanhamento de empresas prestadoras de serviços, com a realização de acompanhamento direto das obras de construção civil e criação da Declaração de Serviços de Instituições Financeiras - DESIF, o que melhorou o resultado da arrecadação dos prestadores de serviços bancários.

Realizamos um esforço concentrado na cobrança da Dívida Ativa com um extraordinário aumento no volume de inscrições na DA e de cobrança extrajudicial. Também no que se refere à Dívida Ativa, em 2020, mesmo com a pandemia, ampliamos os trabalhos decorrentes do convênio firmado com o Tribunal de Justiça do Estado do RN para funcionamento do Núcleo Permanente de Negociação e Conciliação de Dívidas Tributária – NUPEMEC, nos termos sugeridos pelo Ato Recomendatório Conjunto n.º 01/2017, expedido conjuntamente pelo Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Norte, Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Norte, Ministério Público de Contas do Estado do Rio Grande do Norte e Corregedoria Geral de Justiça do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Norte, com a criação e funcionamento do Posto Avançado de Negociação na Central do Cidadão de São Gonçalo do Amarante.

Atuamos ainda na elaboração e revisão de 03 (três) diferentes malhas de fiscalização preventiva a partir do Sistema Integrado de Administração Tributária – SIAT, o que permitiu otimizar o controle e o acompanhamento do contribuinte inadimplente ou sonegador.

No que concerne ao atendimento ao Contribuinte, promovemos melhoramentos no acesso *on line* (Portal do Contribuinte), bem como a ampliação do uso do sistema de processos eletrônicos (*IDoc*) que permitiu, mesmo durante a pandemia a realização de atendimento remoto em todos os setores da Secretaria de Tributação, com a apresentação de requerimentos *on line*, atendimento do contribuinte à distância em tempo real e possibilidade de teletrabalho pelos servidores afastados. Também otimizamos os serviços por meio de redes sociais e aplicativos de mensagens que permitiram acessar com maior eficiência o contribuinte devedor, bem como atender com mais eficácia e qualidade todos os que necessitavam de orientação na solução de suas demandas.

No mesmo sentido, promovemos a atualização cadastral de mais 8.500 unidades imobiliárias, inclusive com a continuação do trabalho de inserção de dados de localização georeferenciada dos imóveis e de fotografia da fachada da unidade nos imóveis de diversas localidades complementando o trabalho iniciado ainda em 2017, o que garantiu a melhoria da qualidade dos dados necessários para o lançamento dos tributos imobiliário.

Realizamos em 2021 mais de 86.000 notificações de carnês de IPTU, cerca de 98.000 cartas de cobrança da Dívida Ativa e aproximadamente 154.000 notificações extraordinárias pelos mais diversos meios de comunicação, como carta, *e-mail* e aplicativo de mensagens via telefone celular.

Relativamente aos procedimentos de Dívida Ativa, realizamos grande esforço em promover o executivo fiscal, junto à Procuradoria Geral do Município, conforme quadro demonstrativo anexo II.

Por ultimo, segue em anexo (Anexo III) o extrato da Receita Arrecadada em 2021, por rubrica, de maneira a demonstra com clareza o resultado da Receita no período.

São Gonçalo do Amarante/RN, 15 de fevereiro de 2022.

*Mário David de Oliveira Campos*  
Secretário de Tributação



## RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

### ANEXO I

#### RESULTADO DA RECEITA DE IMPOSTOS, TAXAS E CSIP

PERÍODO DE REFERÊNCIA	REALIZADO 2020	PREVISÃO 2021	REALIZADO 2021	ESTIMADO X REALIZADO	VARIAÇÃO PERCENTUAL
Janeiro	R\$ 4.591.046,59	R\$ 3.855.423,19	R\$ 4.709.198,43	R\$ 853.775,24	22,14%
Fevereiro	R\$ 4.318.578,99	R\$ 3.626.613,08	R\$ 4.915.422,91	R\$ 1.288.809,83	35,54%
Março	R\$ 4.110.378,26	R\$ 3.451.772,35	R\$ 4.949.683,38	R\$ 1.497.911,03	43,40%
Abril	R\$ 2.826.213,82	R\$ 2.373.369,58	R\$ 3.850.177,80	R\$ 1.476.808,22	62,22%
Maior	R\$ 2.418.764,26	R\$ 2.031.205,66	R\$ 3.486.146,33	R\$ 1.454.940,67	71,63%
Junho	R\$ 3.064.938,76	R\$ 2.573.843,62	R\$ 3.467.786,77	R\$ 893.943,15	34,73%
Julho	R\$ 3.656.358,23	R\$ 3.070.499,95	R\$ 3.921.041,59	R\$ 850.541,64	27,70%
Agosto	R\$ 2.949.866,90	R\$ 2.477.209,73	R\$ 4.131.257,16	R\$ 1.654.047,43	66,77%
Setembro	R\$ 2.833.504,45	R\$ 2.379.492,03	R\$ 3.755.131,70	R\$ 1.375.639,67	57,81%
Outubro	R\$ 3.079.381,80	R\$ 2.585.972,45	R\$ 3.328.841,07	R\$ 742.868,62	28,73%
Novembro	R\$ 3.343.281,75	R\$ 2.807.587,72	R\$ 2.975.928,19	R\$ 168.340,47	6,00%
Dezembro	R\$ 4.094.345,49	R\$ 3.438.308,51	R\$ 4.023.014,67	R\$ 584.706,16	17,01%
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 41.286.659,30</b>	<b>R\$ 34.671.297,88</b>	<b>R\$ 47.513.630,00</b>	<b>R\$ 12.842.332,12</b>	<b>37,04%</b>

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2021**  
**ANEXO II**  
**PROCEDIMENTOS DE DÍVIDA ATIVA**

2021	
QUANTIDADE	VALOR TOTAL
74.486	R\$ 121.444.915,84

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2021**  
**ANEXO III**

**ARRECADAÇÃO POR RUBRICA**

RECEITAS	2020	2021
Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana	R\$ 6.113.841,59	R\$ 7.329.629,05
Imposto de Renda Retido na Fonte sobre Rendimentos do Trabalho	R\$ 549.029,82	R\$ 1.505.901,07
Imposto sobre Transmissão 'Inter Vivos' de Bens Imóveis e de Direitos Reais sobre Imóveis	R\$ 4.250.727,83	R\$ 4.887.594,30
Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza	R\$ 12.391.710,81	R\$ 14.165.770,74
Taxa de Fiscalização do Meio Ambiente	R\$ 1.164.135,78	R\$ 245.391,68
Outras Taxas pelo Exercício do Poder de Polícia	R\$ 1.328.385,58	R\$ 1.191.250,01
Outras Taxas pela Prestação de Serviços	R\$ 1.694.298,22	R\$ 1.736.232,35
Contribuição para o Custeio do Serviço de Iluminação Pública	R\$ 7.979.928,26	R\$ 8.799.401,85
Outras Receitas Patrimoniais	R\$ -	R\$ 89.999,99
Multas e Juros de Mora dos Tributos	R\$ 794.665,62	R\$ 2.099.366,10
Receita da Dívida Ativa Tributária	R\$ 4.873.398,42	R\$ 5.286.195,05
Receita da Dívida Ativa não Tributária	R\$ 0,11	R\$ 0,01
Receitas Diversas	R\$ 87.500,31	R\$ 110.324,61
Honorários Advocatícios	R\$ 59.037,06	R\$ 66.573,19
	R\$ 41.286.659,41	R\$ 47.513.630,00



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA**

*Rua Maria do Carmo Brito, 361 -loteamento Samburá*  
*Tel.: (84) 99201-1343*  
*CGC 08.079.402/0001-35*

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO SOBRE AS ATIVIDADES DA SEMINFRA  
(SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA) NO EXERCÍCIO 2021**

O Órgão Gestor Municipal, Secretaria Municipal de Infraestrutura do Município de São Gonçalo do Amarante/RN, desempenhou, no ano de 2021, as atividades de sua competência, relativas à: elaboração de orçamentos e projetos diversos; construções, reformas e ampliações de prédios públicos; construção, recuperação e conservação de vias públicas – estradas urbanas e rurais.

**OBRAS:**

A Secretaria de Infraestrutura de São Gonçalo do Amarante/RN realizou no ano de 2021, diversos tipos de obras (em continuidade e novas):

- **PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPÍPEDO PELO MÉTODO CONVENCIONAL E DRENAGEM DA RUA BELA VISTA (BAIRRO JARDINS) E PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPÍPEDO PELO MÉTODO CONVENCIONAL DO COMPLEMENTO DAS RUAS: RIO AMAZONAS E ANTÔNIO RODRIGUES DA SILVA (BAIRRO SANTO ANTÔNIO) EM SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN – CONVÊNIO SUDENE, Nº 828296/2016:**

Em 2021 houve nova licitação, gerando contrato no valor de R\$ 316.787,88. Encontra-se no aguardo de recursos por parte da SUDENE.

- **PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPÍPEDO PELO MÉTODO CONVENCIONAL NAS RUAS: MARIA FERREIRA GOMES E EVERTON RODRIGUES NO BAIRRO SANTO ANTÔNIO, PAVIMENTO E SINALIZAÇÃO VERTICAL EM AMBAS, EM SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN – CONVÊNIO SUDENE, Nº 838038/2016:**

Em 2021 houve nova licitação, gerando contrato no valor de R\$ 49.787,39.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA**

*Rua Maria do Carmo Brito, 361 -loteamento Samburá*  
*Tel.: (84) 99201-1343*  
*CGC 08.079.402/0001-35*

- **PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPÍPEDO PELO MÉTODO BRIPARDE DIVERSAS RUAS NO BAIRRO GUAJIRÚ EM SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN – CONVÊNIO SUDENE, Nº 883035/2019:**

A obra teve continuidade em 2021 e ficou no aguardo de recursos por parte da SUDENE. A obra tem um investimento total de R\$ 292.431,01.

- **CONSTRUÇÃO DE CERCAMENTO DO PERÍMETRO DO CONDOMÍNIO COMERCIAL, NESTE MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE-RN – CONVÊNIO SUDENE, Nº 898645/2020:**

A licitação ocorreu em 2021. No aguardo da liberação de recursos por parte da SUDENE.

- **RECAPEAMENTO ASFÁLTICO DA RUA DAS ORQUÍDEAS, NESTE MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE-RN - EMENDA SIN/RN CONVÊNIO 021/2017:**

Nova licitação em andamento.

- **PAVIMENTAÇÃO a PARALELEPÍPEDO PELO MÉTODO CONVENCIONAL E DRENAGEM DA RUA MONTES CLAROS, BAIRRO SERRADA, NESTE MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN - EMENDA SIN/RN CONVÊNIO 016/2017:**

A obra de pavimentação foi iniciada em 2021, com investimento total de R\$ 40.466,55.

- **PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPIPEDO PELO METODO CONVENCIONAL DAS RUAS MANOEL BARBOSA DE PAIVA E NOVO SANTO ANTÔNIO - EMENDA SIN/RN CONVENIO 049/2018:**

Nova licitação em andamento.

- **URBANIZAÇÃO DOS ASSENTAMENTOS PRECÁRIOS PADRE JOÃO MARIA E AS DEZ:**

Contrato 527/2021 referente à conclusão da drenagem e pavimentação a paralelepípedo pelo método convencional das ruas da Comunidade Padre João Maria, está em andamento.

Contrato 771/2019, referente à construção da Escola e do Posto Policial, está em andamento.

- **ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE ENGENHARIA PARA O SISTEMA DE ESGOTAMENTO SANITÁRIO DA SEDE DO MUNICÍPIO**

Contrato em andamento.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA**

*Rua Maria do Carmo Brito, 361 -loteamento Samburá*  
*Tel.: (84) 99201-1343*  
*CGC 08.079.402/0001-35*

- **PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPIPEDO PELO METODO CONVENCIONAL DE DIVERSAS RUAS LOCALIZADAS NO BAIRRO DE SANTA TEREZINHA NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN – CONTRATO CAIXA Nº 1.025.318-90/2015:**

Nova licitação para conclusão realizada em 2021. Obra em andamento. Novo contrato da obra tem um investimento total de R\$ 520.115,99.

- **PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPIPEDO PELO METODO CONVENCIONAL DE RUAS NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN– CONTRATO CAIXA Nº 1.025.317-75/2015:**

Nova licitação para conclusão realizada em 2021. Obra em andamento. Novo contrato da obra tem um investimento total de R\$ 298.217,83. Empresa não prorrogou contrato.

- **AMPLIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA UNIDADE DE ACOLHIMENTO – CASA ABRIGO – CONTRATO CAIXA 1.031.565-15/2016:**

A obra de ampliação da Casa Abrigo teve nova licitação.

- **PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPÍPEDO PELO MÉTODO CONVENCIONAL NAS RUAS BOA VISTA, LUIZ CARLOS, VANDERLEI, SÃO JOÃO, NOSSA SENHORA APARECIDA, JARDIM DAS FLORES T2, JOSÉ LUIZ RIBEIRO, CORAÇÃO DE JESUS, PARQUE DO JIQUI, CORONEL ESTEVAM, SANTA LUZIA TRECHO I, JUDAS TADEU, SÃO LUIZ, TRAVESSA LUIZ ANTÔNIO, TRAVESSA SÃO FRANCISCO DAS CHAGAS, SANTA LUZIA TRECHO 02, TRAVESSA SÃO BENTO TRECHO 02, SANTA LUZIA TRECHO 03 NO BAIRRO DO GOLANDIM, RUA NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO NO BAIRRO DE REGOMOLEIRO (PEDRINHAS); RUA RIO CLARO, RIO TOCANTINS NO BAIRRO DE SANTO ANTÔNIO EM SÃO GONÇALO DO AMARANTE - 1040535-94/2017 - 845900/2017**

A obra de pavimentação teve continuidade em 2021 e um investimento total de R\$ 510.276,32.

- **PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPÍPEDO PELO MÉTODO CONVENCIONAL DE DIVERSAS RUAS: JOÃO FERREIRA DA SILVA, DOS COQUEIROS NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE-RN - 1040534-67/2017 - 845903/2017**

Preparando nova licitação.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA**

*Rua Maria do Carmo Brito, 361 -loteamento Samburá*  
*Tel.: (84) 99201-1343*  
*CGC 08.079.402/0001-35*

- **PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPÍPEDO PELO MÉTODO CONVENCIONAL DAS RUAS ATANÁSIO SALUSTINO E JOSÉ BENTO DA SILVA, NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE-RN - 1052733-36/2018 - 866689/2018**

A obra de pavimentação teve continuidade em 2021 e um investimento total de R\$ 223.357,14.

- **PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPÍPEDO PELO MÉTODO CONVENCIONAL DAS RUAS SEVERINA ALVES DA SILVA, BLA VISTA TRECHOS 1 E 2 E MANOEL FIRMINO II TRECHOS 1 E 2, NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE-RN - 1065749-20/2019 - 891371/2019**

A obra de pavimentação teve continuidade em 2021 e um investimento total de R\$ 384.857,42.

- **PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPÍPEDO PELO MÉTODO CONVENCIONAL DAS RUAS MARIA CARMELITA CABRAL, MESTRE PEDRO GUAJIRU, SÃO CRISTOVAM E ALLAN VERÍSSIMO NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE-RN - 1064154-82/2019 - 884431/2019**

Nova licitação em andamento.

- **PAVIMENTAÇÃO A PARALELEPÍPEDO PELO MÉTODO BRIPAR DAS RUAS ANA CECÍLIA CABRAL, MAURÍCIO FERNANDES E SÃO CAETANO NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE-RN - 1064157-59/2019 - 884420/2019**

A obra de pavimentação teve continuidade em 2021 e um investimento total de R\$ 392.377,54.

- **AMPLIAÇÃO DO PRÉDIO DO IPREV DO MUNICIPIO**

A obra de ampliação do prédio do IPREV teve continuidade em 2021 e tem um investimento inicial de R\$ 989.884,22.

- **AMPLIAÇÃO DO PRÉDIO DA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN**

A obra teve continuidade em 2021 e um investimento total de R\$ 955.864,45.

- **CONSTRUÇÃO DO MONUMENTO DA ENTRADA DA CIDADE**

A obra foi concluída em 2021 e o valor global do contrato foi de R\$ 211.876,14



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA**

*Rua Maria do Carmo Brito, 361 -loteamento Samburá*  
*Tel.: (84) 99201-1343*  
*CGC 08.079.402/0001-35*

**EQUIPE DE MÃO-DE-OBRA ESPECIALIZADA EM SERVIÇOS DE CONSTRUÇÃO**

**CIVIL:**

A Secretaria de Infraestrutura de São Gonçalo do Amarante/RN, contou no ano de 2020, com mão-de-obra especializada em serviços de construção civil, de diversas áreas, que tinham a missão de suprir as necessidades das diversas Secretarias da Prefeitura, bem como as demandas do Município em geral.

Durante todo o ano de 2020, foram realizados diversos serviços com a mão-de-obra própria da Secretaria de Infraestrutura:

- Profissional de elétrica (eletricista): o profissional da área elétrica desempenha várias funções correspondentes, especialmente com serviços reformas e reparos nas diversas secretarias da Prefeitura;
- Profissional de pintura (pintor): o profissional da área de pintura desempenha várias funções correspondentes, especialmente com serviços reformas e reparos nas diversas secretarias da Prefeitura;
- Profissionais de calçamento (calceteiro): os profissionais da área de calçamento desempenham diversas atividades de reformas, reparos, conservação e construção de vias públicas do Município;
- Pedreiros: execução de diversos tipos de serviços relacionados à construção, reforma/reparos e ampliações, como exemplos: serviços de alvenaria, revestimentos de paredes e pisos, execução de esquadrias, entre outros, em prédios públicos;
- Mestres de obra: os mestres de obra devem garantir que o projeto seja concluído com segurança, assegurando que a obra seja executada no prazo e dentro do orçamento permitido
- Soldadores: O soldador é um técnico que realiza todos os trabalhos associados à soldadura de materiais. Faz trabalhos de serralharia e de manutenção ou correção de equipamentos e componentes industriais.
- Ajudantes de profissionais (servente/ ajudante): os ajudantes de profissionais auxiliam os profissionais nos diversos serviços executados, bem como no carregamento e descarregamento materiais de construção, preparação dos locais de trabalho, sempre mantendo a obra e áreas de trabalho limpas.

São Gonçalo do Amarante, 04 de abril de 2022.